**ПРОЕКТ «Я — ГРАЖДАНИН»**

**Урок 1. «Твои конституционные права и обязанности»**

**Цель урока:** мотивировать учащихся 7 классов, получающих паспорт гражданина Российской Федерации, к осознанному, вдумчивому, уважительному отношению к Конституции РФ, правам и свободам гражданина как социальной ценности. Способствовать формированию у них общероссийской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, взаимопомощи и взаимоуважения, веротерпимости, приверженности ценностям российского общества, провозглашённым Конституцией Российской Федерации.

**Формирующиеся ценности:** права и свободы человека и гражданина как важнейшая ценность демократического государства.

**Планируемые результаты**

**ЛИЧНОСТНЫЕ:**

формирование российской гражданской идентичности. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:**

организация и осуществление сотрудничества; понимание позиции собеседника (партнёра) и анализ оснований для того или иного мнения партнёров по общению (коммуникативная рефлексия).

**ПРЕДМЕТНЫЕ:**

способствовать умению давать характеристику Основному закону страны — Конституции РФ; умение раскрывать сущность прав и обязанностей гражданина.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа (разговор), выполнение интерактивных заданий, работа с источником (статьями Конституции РФ).

Занятие проводит(ят) ученик(и) старших классов.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Оборудование:** Конституция Российской Федерации; проектор.

**Содержательные блоки занятия**

**Часть 1. Мотивационная**

**Старшеклассник.** *(Слайд 2).*Послушайте стихотворение Романа Сефа «Необычный пешеход». Подумайте, кого в стихотворении называют гражданином своей страны.

**«Необычный пешеход»**

Кто по улице идёт?

Необычный пешеход.

У него пятьсот имён:

На заводе — слесарь он,

В яслях он — родитель,

В кинотеатре — зритель,

А пришёл на стадион —

И уже болельщик он.

Он кому-то сын и внук,

Для кого-то близкий друг.

Он — мечтатель в дни весны,

Он — защитник в дни войны.

И всегда, везде и всюду —

Гражданин своей страны.

*Проводится обсуждение. Типичные ответы семиклассников*: Гражданин — человек, живущий в своей стране, работающий, имеющий семью и пр.

**Старшеклассник.** Попробуйте самостоятельно сформулировать определение понятия «гражданин». Как вы считаете, можно ли вас назвать гражданами?

*Семиклассники приводят варианты определения, отмечают связь гражданина с государством, в котором он проживает.*

**Старшеклассник.** Итак, подведём итог. Гражданин — лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделённое совокупностью прав и обязанностей. Именно об этом мы сегодня и поговорим с вами.

**Часть 2. Основная**

**Старшеклассник**. *(Слайд 3).* Скоро вам исполнится 14 лет, и вы получите основной документ, удостоверяющий вашу личность, — паспорт гражданина России. Как вы думаете, в каких случаях мы можем употреблять слово «гражданин», а в каких лучше просто использовать слово «человек»? Давайте заполним таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Человек** | **Гражданин** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*Варианты ответов*:

читает книгу

обратился в суд

покупает продукты

проголосовал на выборах

защищает свои права

гуляет с собакой

*Семиклассники соотносят варианты с нужным столбцом таблицы. Готовый вариант выглядит так (Слайд 4):*

|  |  |
| --- | --- |
| **Человек** | **Гражданин** |
| читает книгу | обратился в суд |
| покупает продукты | проголосовал на выборах |
| гуляет с собакой | защищает свои права |

*Делается вывод о том, что слово «гражданин» чаще употребляется, если необходимо подчеркнуть именно выполнение обязанностей или получение гарантированных в Конституции прав.*

**Старшеклассник**. Давайте вспомним, какие права есть у гражданина Российской Федерации. А какими правами вы, как юные граждане, уже пользовались?

*Семиклассники называют отдельные права.*

**Старшеклассник.** Если систематизировать предложенные вами права, то в соответствии с Конституцией Российской Федерации можно составить следующую схему *(Слайд 5)* (*на экране* *демонстрируется схема*):

Культурные

Социально-экономические

Политические

**Права граждан РФ**

Личные

**Старшеклассник.** Рассмотрим, какие права относятся к личным, какие — к политическим, какие — к социально-экономическим и культурным.

*Семиклассники работают со статьями гл. 2 Конституции РФ. Называют права и при помощи старшеклассника правильно распределяют их по группам.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Права граждан** | **Список прав** |
| Личные | * Право на жизнь * Право на свободу и личную неприкосновенность * Право на защиту чести и достоинства * Право на неприкосновенность частной жизни * Право определять и указывать свою национальную принадлежность * Право на неприкосновенность жилища * Право на свободу совести (свобода выбора религии) * Право на свободу мысли и слова * Право на свободу передвижения * Право на судебную защиту |
| Политические | * Право участвовать в управлении делами государства путём выбора своих представителей,  а также на референдумах по важным государственным вопросам * Право на участие в работе суда в качестве народного или присяжного заседателя и вместе с судьёй принимать решения по рассматриваемому делу * Свобода информации и средств массовой информации (радио, телевидение и др.) * Право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование |
| Социально-экономические | * Право частной собственности * Право заниматься предпринимательской деятельностью * Право на социальное обеспечение * Право на охрану семьи, материнства, отцовства и детства * Право на жилище * Право на охрану здоровья * Право на благоприятную окружающую среду |
| Культурные | * Право на участие в культурной жизни страны * Право на доступ к культурным ценностям * Право на образование * Свобода творчества |

*Ведущий вместе с семиклассниками приходит к выводу, что в соответствии с Конституцией Российской Федерации гражданин нашей страны обладает широким спектром прав и свобод. (Слайды 6, 7, 8, 9).*

**Старшеклассник.** Гражданин нашей страны обладает множеством прав и свобод. Но не бывает прав без обязанностей и обязанностей без прав. Подумайте, о какой обязанности говорится в четверостишии «Гражданственность» (автор: Е. Евтушенко). *(Слайд 10).*

Боль гражданства — не в собственной боли.   
Тот, кто истинный гражданин,   
защищает собою всё поле,   
даже если он в поле один.

*Семиклассники указывают на обязанность защищать Отечество.*

**Старшеклассник.** Какие ещё обязанности есть у граждан?

*Семиклассники называют обязанности.*

*Правильность их ответов сверяется со схемой «Обязанности граждан», демонстрируемой на экране (Слайд 11).*

Защищать Отечество

Заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры

Соблюдать Конституцию и другие законы РФ

**Обязанности гражданина РФ**

Получить основное общее образование. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования

Платить законно установленные налоги и сборы

Сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам

**Старшеклассник.** Какие из обязанностей граждан РФ вы уже можете выполнять?

*Семиклассники предлагают свои варианты ответов*: соблюдать законы, беречь памятники истории и культуры, сохранять природу, получать образование.

**Старшеклассник.** Изучив схему, вы может убедиться, что количество обязанностей граждан перед государством не так велико. И только добросовестное, чёткое выполнение гражданами своих обязанностей может обеспечить порядок в стране, её стабильность и процветание.

**Заключение**

**Старшеклассник.** *(Слайд 12).* Итак, сегодня вы поняли, что наше государство всесторонне защищает своих граждан. Важное значение Родины в жизни человека подчёркивается и в народных пословицах. Соедините начало и конец пословицы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Начало пословицы** | **Окончание пословицы** |
| Человек без Родины |  |
| Родная земля |  |
| Если народ един, |  |
| На чужой стороне |  |
| Родной свой край |  |

*Варианты окончания пословиц:*

и весна не красна

он непобедим

люби и знай, делами прославляй

и в горсти мила

что соловей без песни

*Готовый вариант выглядит так:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Начало пословицы** | **Окончание пословицы** |
| Человек без Родины | что соловей без песни |
| Родная земля | и в горсти мила |
| Если народ един, | он непобедим |
| На чужой стороне | и весна не красна |
| Родной свой край | люби и знай, делами прославляй |

|  |
| --- |
|  |