**ПРОЕКТ «Я — ГРАЖДАНИН»**

**Урок 3 «Россия — социальное государство: твои возможности»**

**Цель урока:** способствовать формированию общероссийской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, взаимоуважения, веротерпимости, приверженности ценностям российского общества, провозглашённым Конституцией Российской Федерации.

**Формирующиеся ценности:** гуманистические ценности; семейные ценности; ценность труда; ценности патриотизма; нравственные ценности; демократические ценности.

**Планируемые результаты**

**ЛИЧНОСТНЫЕ**:

формирование российской гражданской идентичности; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:**

организация и осуществление сотрудничества; понимание позиции собеседника (партнёра) и анализ оснований для того или иного мнения партнёров по общению (коммуникативная рефлексия).

**ПРЕДМЕТНЫЕ:**

умение давать характеристику основному закону страны — Конституции РФ, раскрывать сущность социального государства.

**Оборудование:** Конституция Российской Федерации (на столах у групп), листы А4, маркеры, проектор для демонстрации слайдов.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа (разговор) с элементами проектной деятельности — составление плаката.

Занятие предполагает работу в группе(ах) — проектная деятельность, использование методики «Плюс, минус, интересно», работу с аудио- и видеоисточниками (при наличии времени).

Занятие проводит(ят) ученик(и) старших классов.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Содержательные блоки занятия:**

**Часть 1. Мотивационная**

**Старшеклассник.** Сегодня наш разговор пойдёт о государстве, а точнее, об одной из его характеристик. *(Слайд 2)* Предлагаю послушать стихотворение Олеси Емельяновой и определить, о какой именно характеристике государства идёт речь:

Мы живём в стране хорошей,  
Доброй, любящей людей,  
Что родителям поможет  
Воспитать своих детей,  
Окружит большой заботой  
Всех, кто слишком старым стал,  
Всех, кто потерял работу,  
Заболел, в беду попал.  
Пусть не радуются беды —  
Не видать им здесь победы!

(Олеся Емельянова)

*Семиклассники делают вывод, что речь пойдёт о социальном государстве.*

**Старшеклассник.** В одном из интервью Президент Российской Федерации В. В. Путин сказал: «Социально ориентированное государство — это не прихоть, а необходимость». *(Слайд 3)* (*Ссылка на источник: WWW.KP.RU:* <https://www.kp.ru/daily/26091/2992115/>).

А как считаете вы?

Прежде чем мы перейдём к теме разговора, давайте определимся с терминологией.

Итак, социальное государство — это… (*Обучающиеся седьмого класса по очереди дают характеристику социальному государству*.)

**Старшеклассник.** Социальное государство — государство с социально ориентированной экономикой, создающее фактические и юридические условия, обеспечивающие достойную жизнь и свободное развитие человека. *(Слайд 4)*

**Часть 2. Основная**

**Старшеклассник.** Сама идея социального государства не нова. Однако провозглашение Российской Федерации социальным государством произошло в 1993 году с принятием Конституции России. *(Слайд 5)*

В качестве социальных прав в Конституции РФ провозглашаются право на труд, на жилище, на охрану здоровья и медицинскую помощь, на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей, государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, право на благоприятную окружающую среду, право на образование. В России накоплен достаточно большой опыт становления социального государства. Одной из важнейших задач Российской Федерации является защита социальных прав своих граждан, ведь социальная суть состоит в том, чтобы вовлечь всех граждан страны, в том числе и людей с ограниченными возможностями, в социальную жизнь путём снятия каких-либо препятствий, которые возникают у граждан и не могут быть решены без помощи государства. Наше государство гарантирует гражданам защиту социальных прав всеми средствами и способами, которые находятся в его распоряжении, так как полномочия государства абсолютны в данной сфере жизни общества. Почему государство уделяет такое большое внимание своим гражданам? Прежде всего потому что обозначилась демографическая проблема — низкая рождаемость, высокая смертность, в результате экономической нестабильности ряд граждан стали безработными… Но Россия с этими проблемами постепенно справляется. Вы знаете, что принимаются Программы, как на федеральном, так и на региональном уровнях, направленные на поддержку граждан, особенно тех слоёв населения, которые особенно не защищены и нуждаются в поддержке государства.

**Старшеклассник.** По каким признакам мы определим, является государство социальным или нет? *(Слайд 6)*

*(Заслушиваются ответы обучающихся седьмого класса и на их основе составляется схема (Слайд 7):*

**Социальное государство (признаки)**

**Достойный уровень жизни**

**Социальная защита граждан**

**Социальное равенство**

**Благосостояние граждан**

**Старшеклассник.** Как вы считаете, ваши семьи и вы сами находитесь под защитой государства? *(Слайд 8)* Если да, то приведите примеры. *(Типичные ответы семиклассников: семья получила материнский капитал, льготы для многодетных семей, льготный проезд пенсионеров в транспорте, предоставление путёвок в санатории, льготная ипотека и т. д.)*

**Старшеклассник:** Какие конкретные проявления указывают на то, что   
7-я статья Конституции РФ реализуется? *(Слайд 9)* Давайте поработаем с текстом Конституции.

*Класс делится на малые группы (5—7 человек). Семиклассникам предлагается распределить функции каждого члена группы: оформитель, кто отвечает за содержание, кто будет презентовать плакат. Семиклассники в группах работают с текстом Конституции (ст. 7, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 75.1) и составляют плакат (лист А4) с кластером по социальным правам граждан России.*

*Необходимо заполнить ячейки схемы, чтобы дать решение проблемы, поднятой в начале занятия.*

Охраняются

Охран

Обеспечивается

Обеспечивается

Устанавливается

Устанавливаются

*Типичные ответы семиклассников:*

**Охраняются** труд и здоровье людей.

**Устанавливается** гарантированный минимальный размер оплаты труда.

**Обеспечивается** государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства.

**Устанавливаются** государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты.

**Обеспечивается** государственная поддержка инвалидов и пожилых граждан.

*Семиклассники выполняют задание, презентуют плакат, приходят к выводу, что Россия — социальное государство, которое заботится о своих гражданах.*

**Старшеклассник.** Давайте подведём небольшой итог. (*Демонстрируются слайды*):

* Российское государство гарантирует своим гражданам социальные права, среди которых социальное обеспечение по возрасту, утрате трудоспособности, поддержка семьи, здравоохранение, образование, право на жилище и др. *(Слайд 10)*
* Российская Федерация — социальное государство, ставящее одной из задач достойную жизнь своих граждан. *(Слайд 11)*
* Граждане Российской Федерации имеют право на бесплатное здравоохранение и медицинское обслуживание. С каждым годом в нашей стране растёт число современных высокотехнологичных медицинских учреждений, оказывающих все виды медицинской помощи населению. *(Слайд 12)*
* Семья — важнейший социальный институт, от благополучия которого зависит в том числе и стабильность развития государства. Расширение социальных гарантий семьям с детьми — одно из ведущих направлений государственной политики на современном этапе. *(Слайд 13)*
* Получение образования — право и обязанность граждан России. Государство обязано делать всё, чтобы каждый человек получил необходимый для жизни минимум знаний. Расширение количества учебных заведений, технико-технологическая модернизация системы образования — значимые тенденции, которые власть не оставляет без внимания. *(Слайд 14)*

**Старшеклассник.** В нашем государстве принимаются законы, которые направлены на защиту материнства, отцовства, детства. Государственную помощь получают малоимущие слои населения, многодетные семьи. Для поддержки людей, которые попали в трудную жизненную ситуацию, государство создало социальные службы — центры социальной защиты и помощи. А ещё у нас есть добрые, бескорыстные люди — меценаты, волонтёры, которые бескорыстно помогают тем, кому трудно. *(Слайд 15)*

**Часть 3. Заключение**

*Подводя итог, старшеклассник предлагает учащимся по группам дополнить фразу — тему занятия: «Россия — социальное государство: твои возможности». Каждая группа вписывает свои социальные права, те гарантии, которыми они уже могут воспользоваться.*

**Рефлексия.**

*Старшеклассник предлагает высказать мнение о занятии, используя методику «Плюс, минус, интересно»:*

**«П»** («плюс») — всё, что понравилось на уроке, информация и формы работы, которые вызвали положительные эмоции, либо по мнению ученика могут быть ему полезны для достижения каких-то целей.

**«М»** («минус») — всё, что не понравилось, показалось скучным, вызвало неприязнь, осталось непонятным, или информация, которая, по мнению ученика, оказалась для него не нужной, бесполезной с точки зрения решения жизненных ситуаций.

**«И»** («интересно») — учащиеся проговаривают все любопытные факты, о которых узнали, и что бы ещё хотелось узнать по данной проблеме, вопросы к учителю.

*Звучит песня* ***«****Я возьму этот большой мир…» (из к/ф «Москва —Кассиопея») —* <https://yandex.ru/video/preview/98466294627558199>