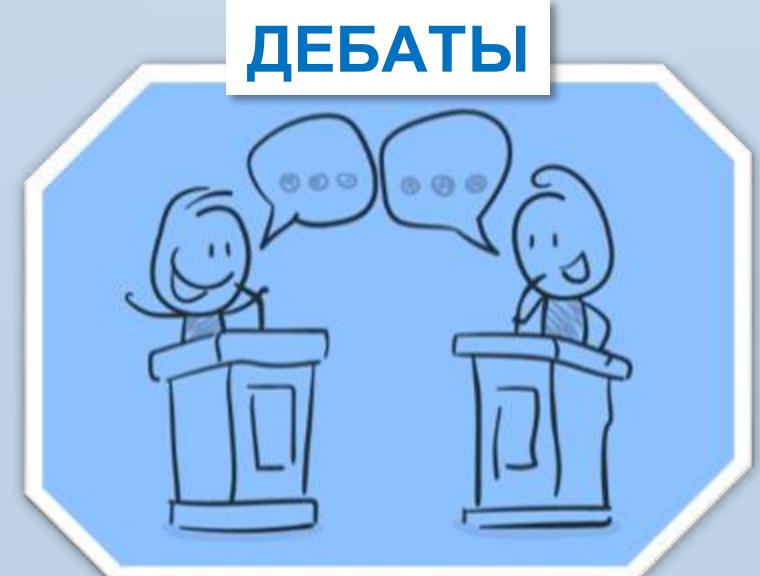


АКЦИЯ

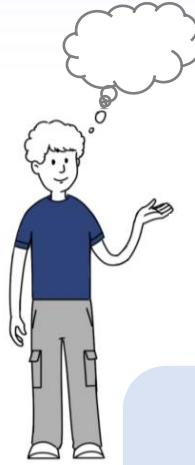
в рамках комплексной программы
формирования у школьников основ
**ЦИФРОВОЙ И ФИНАНСОВОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**

Цифровой Я

ДЕБАТЫ



Организационный этап. Участники дебатов



Команда «Тезис»

Тезис - это утверждение или точка зрения по определенному вопросу. Он выражает какую-то идею или позицию

Ведущий

Команда «Контртезис»

Контртезис - это альтернативное или противоположное утверждение или точка зрения по тому же вопросу. Он выражает идею или позицию, противоположную тезису



Команды формируются заранее и имеют время на подготовку к дебатам

Полный состав участников

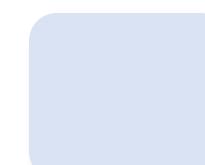
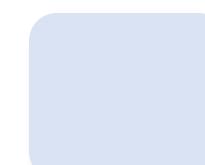
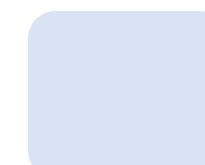
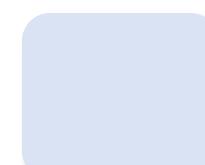
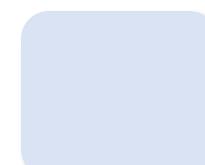
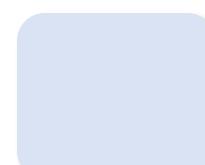
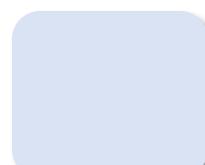
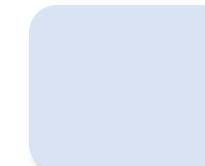
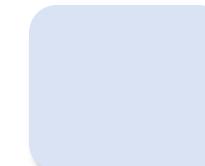
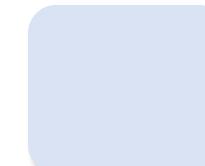
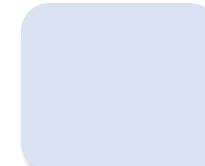
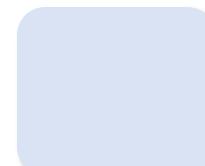
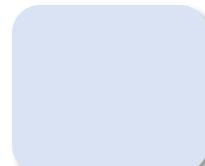
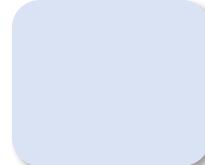


Команда «Тезис»

Ведущий

Помощник

Команда «Контртезис»





Организационный этап. Структура дебатов



Правила дебатов

1. Во время дебатов важно соблюдать этические нормы и уважать мнения и точки зрения другой стороны. Избегайте оскорблений, подтруниваний и личных атак.
2. Организуйте свои аргументы таким образом, чтобы они были логичными и последовательными. Предоставляйте доказательства и примеры, чтобы подкрепить свои утверждения.
3. Важно слушать аргументы другой стороны и принимать во внимание их точку зрения. Это поможет вам более полно и объективно оценить обсуждаемую тему.
4. Следуйте установленным правилам и ограничениям времени. Уважайте свое и время других участников, чтобы все могли выразить свои аргументы и заключительные замечания.
5. Будьте готовы адекватно реагировать на аргументы оппонента. Обращайтесь с уважением и избегайте отклонений от обсуждаемой темы.
6. Действуйте конструктивно во время перерывов и после дебатов: Страйтесь поддерживать дружелюбную атмосферу и обсуждать тему дебатов последующими действиями или дальнейшим исследованием.
7. Наслаждайтесь процессом дебатов, будьте готовы изменить свое мнение, если будет представлена убедительная аргументация, и будьте открытыми для новых идей и точек зрения.



Выступление команды



ТЕЗИС

Предмет для доказывания

КОНТРТЕЗИС



ГРАМОТНАЯ СТРУКТУРА АРГУМЕНТА

Фабула аргумента

Четкая и короткая формулировка довода

Поддержка

Объяснение фабулы аргумента

- Почему?
- Откуда я это знаю?
- Как аргумент связан с тезисом?

Пример

Факт из жизни, случай, статистические данные, доказывающие истинность аргумента

ПОДДЕРЖКА



ПРИМЕР

- Отвечает за то, чтобы аргумент стал понятен всей аудитории на 100 %
- Искусственно задает положительную интерпретацию
(раскрываем аргумент за аудиторию в нужном нам ключе)

Важный элемент в структуре аргумента, относится к эмпирической аргументации, так как опирается на наш жизненный опыт

Роль судей

1. Внимательно слушать и анализировать выступления команд. Конспектировать основные мысли и идеи.
2. Следить за дебатами. Конспектировать вопросы и ответы на них. Анализировать вопросы и ответы.
3. Задавать вопросы командам в отведённое время.
4. Определить команду, с более весомыми аргументами.
5. Рассказать, почему отдали свой голос за ту или иную команду.



Не забудьте приготовить канцелярские принадлежности!



ЭТАП 2: Установки

- Организация процесса
- Правила
- Время
- Судьи

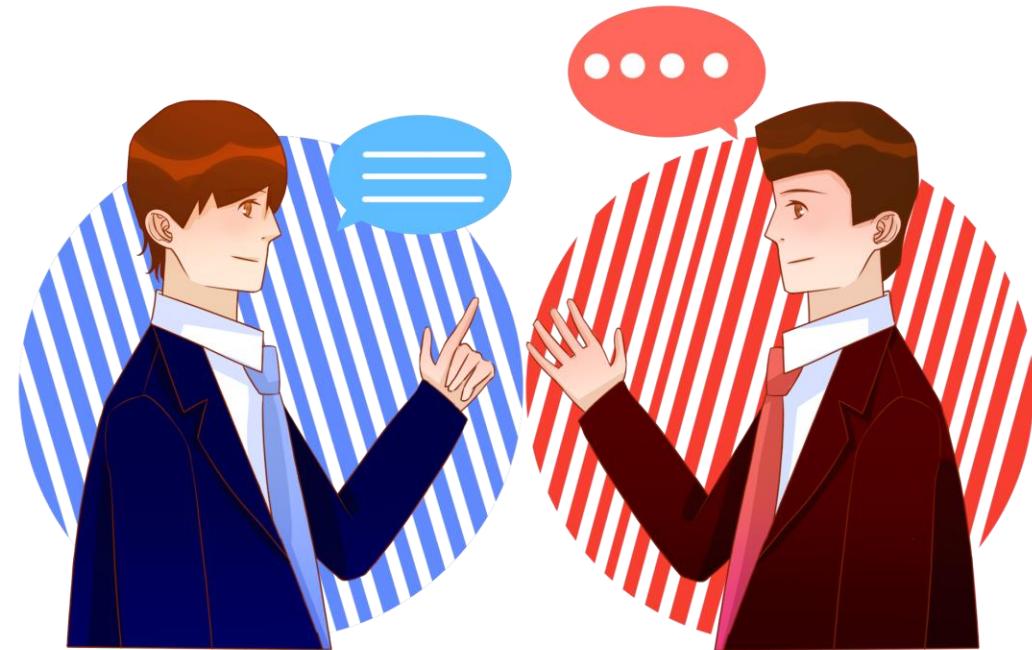


Всё готово, начинаем!

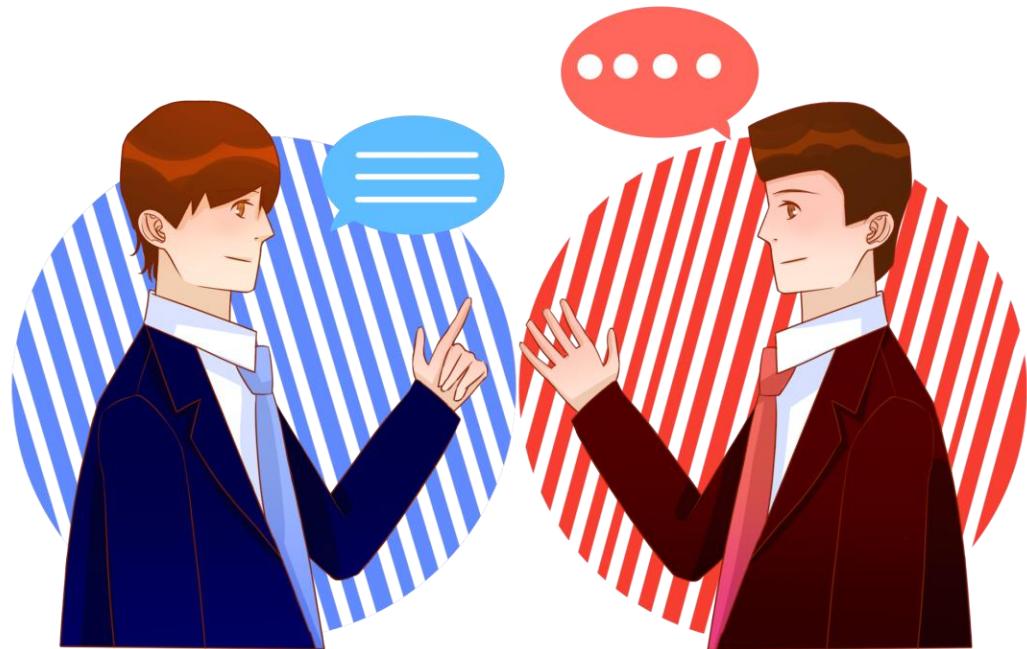
ЭТАП 3: Выступления

Команда «Тезис»

2 мин.



ЭТАП 3: Выступления



Команда «Контртезис»

2 мин.

ЭТАП 4: Дебаты

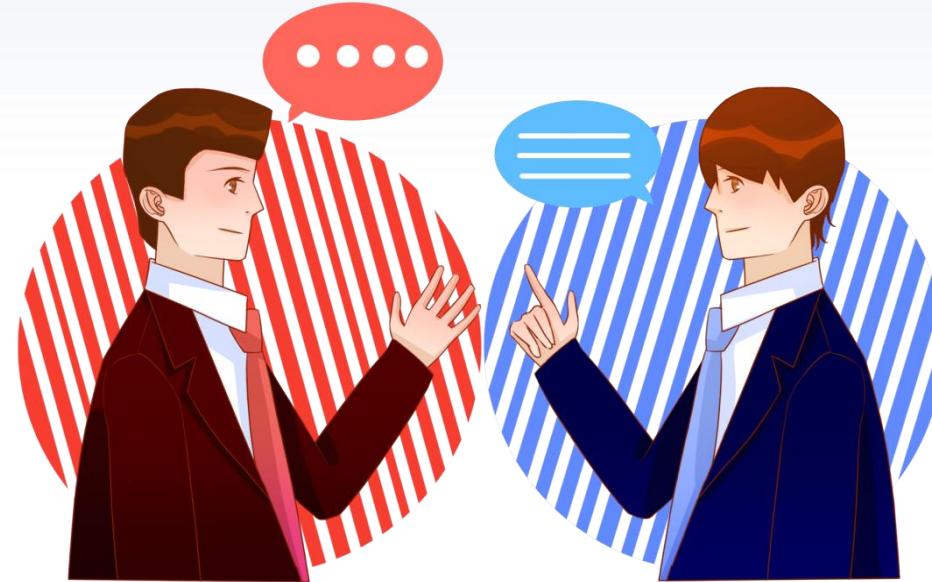


Вопросы от «Тезис»

Ответы от «Контртезис»

3 мин.

ЭТАП 4: Дебаты



Вопросы от «Контртезис»

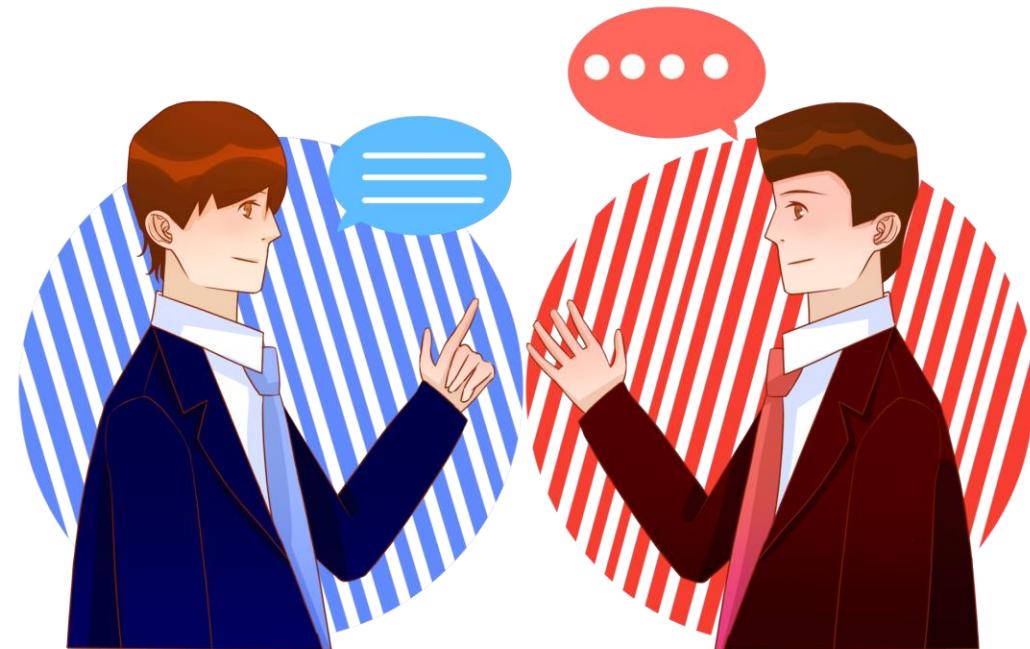
Ответы от «Тезис»

3 мин.

ЭТАП 5: Заключение

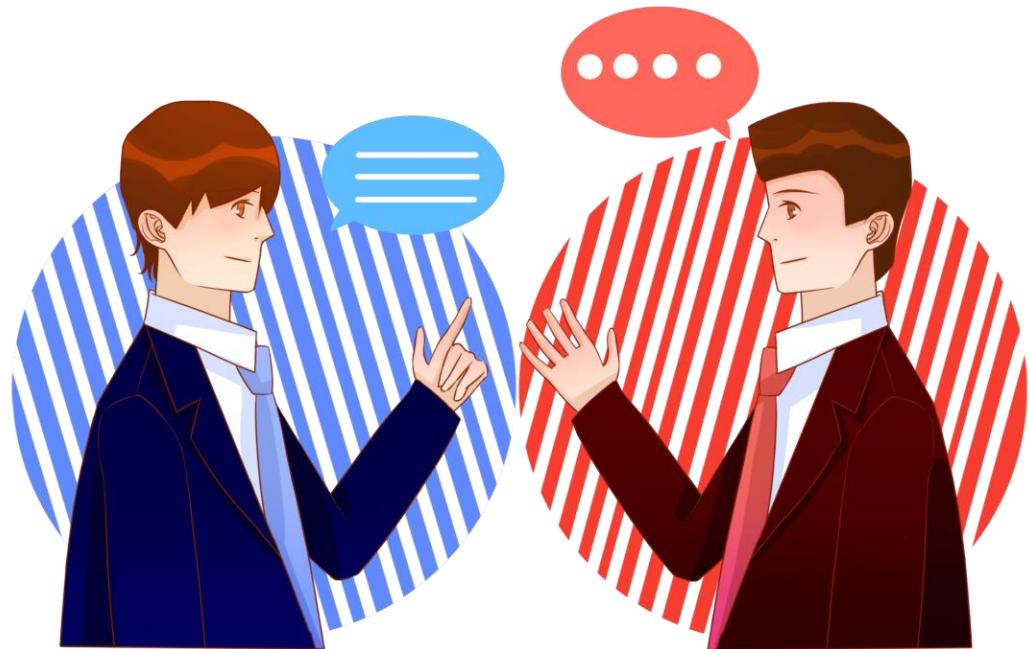
Команда «Тезис»

1 мин.





ЭТАП 5: Заключение



Команда «Контртезис»

1 мин.

ЭТАП 6: Голосование

Главные правила судейства

- Абстрагируйтесь**

Представьте, что вы ничего не знали об этой теме до дебатов

- Судите беспристрастно**

Как будто ни с кем из участников не знакомы

- Будьте объективны**

Выводы на четырёх главных критериях

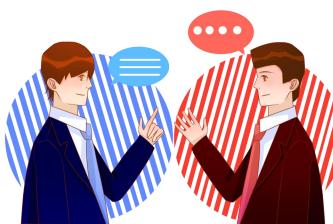
- **Соблюдение правил**

- **Аргументы команд**

- **Логика и ясность речи**

- **Раскрытие темы**

«Тезис»



«Контртезис»

Оценка аргументации*

Речь не должна быть хаотичной!

Характеристики правильно построенного выступления - системность, структура, четкая и логичная последовательность. Расположение аргументов - в определенной последовательности с проведением между ними «демаркации» (разделением, структурированием аргументов в рамках убеждающей речи)

Законы аргумента:

- Аргументы должны представлять собой истинные суждения - если использовать ложные аргументы, разрушится причинно-следственная связь
- Аргументы не должны быть голословными и должны быть снабжены поддержками, примерами и картинками
- Аргументы не должны противоречить друг другу
- Количество аргументов должно быть достаточным для доказывания тезиса – оптимально для запоминания аудиторией от 3 до 5

* С использованием материалов книги Никиты Непряхина «Аргументируй это!», 2017



ЭТАП 6: Голосование

Мнение судьи

на 1 человека

0,5 мин.

Я выбрал(а) команда _____.

Так как считаю, что их аргумент о _____ был самым убедительным.

Мне кажется важным, что _____.

Мне понравилось выступление _____, так как _____.

ЭТАП 6: Итоги



Ребята, поздравляем! Вы приняли участие, возможно впервые, в дебатах!

Это интересный и очень необычный формат обсуждения темы.

Наверняка, многие из вас переживали и волновались, до и в процессе проведения дебатов. И это совершенно НОРМАЛЬНО. Все, даже очень опытные люди испытывают волнение перед такими выступлениями.

Поэтому, **ВЫ БОЛЬШИЕ МОЛОДЦЫ!**

Надеемся, что вам понравился такой формат взаимодействия и вы будете часто проводить дебаты!

Только помните, дебаты должны проходить строго по правилам!

ВАЖНО!

**ДЕБАТЫ ПРОВОДЯТСЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ,
А НЕ ДЛЯ СОЗДАНИЯ КОНФЛИКТОВ**

ЭТАП 6: Итоги

«Тезис»

«Контртезис»

- Рассмотрели ситуацию с разных позиций
- Выслушали аргументы обеих сторон
- Сформулировали обобщающий вывод





АКЦИЯ

в рамках комплексной программы
формирования у школьников основ
**ЦИФРОВОЙ И ФИНАНСОВОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**



Цифровой Я

Благодарим за участие!