

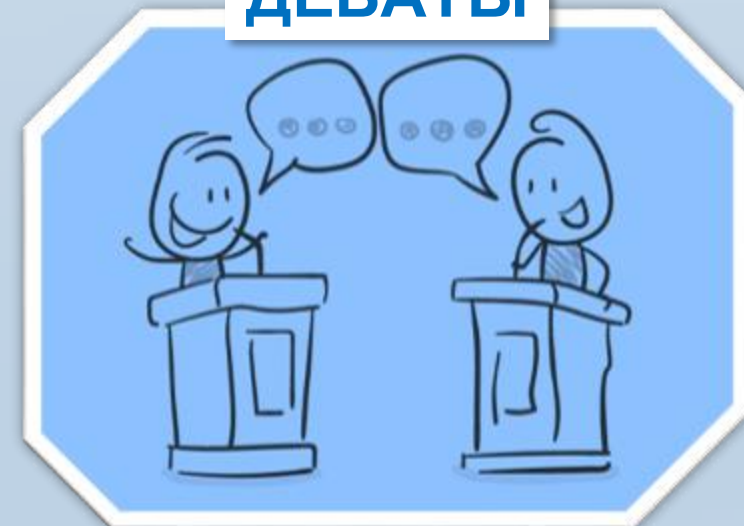
# АКЦИЯ

в рамках комплексной программы  
формирования у школьников основ  
ЦИФРОВОЙ И ФИНАНСОВОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ



# Цифровой Я

## ДЕБАТЫ



# Организационный этап. Участники дебатов



**Команды формируются заранее  
и имеют время на подготовку к дебатам**

# Полный состав участников



Команда «Тезис»

Ведущий

Помощник

Команда «Контртезис»



	с	у	д	ь	и	

# Организационный этап. Структура дебатов



1. Во время дебатов важно соблюдать этические нормы и уважать мнения и точки зрения другой стороны. Избегайте оскорблений, подтруниваний и личных атак.
2. Организуйте свои аргументы таким образом, чтобы они были логичными и последовательными. Предоставляйте доказательства и примеры, чтобы подкрепить свои утверждения.
3. Важно слушать аргументы другой стороны и принимать во внимание их точку зрения. Это поможет вам более полно и объективно оценить обсуждаемую тему.
4. Следуйте установленным правилам и ограничениям времени. Уважайте свое и время других участников, чтобы все могли выразить свои аргументы и заключительные замечания.
5. Будьте готовы адекватно реагировать на аргументы оппонента. Обращайтесь с уважением и избегайте отклонений от обсуждаемой темы.
6. Действуйте конструктивно во время перерывов и после дебатов: Старайтесь поддерживать дружелюбную атмосферу и обсуждать тему дебатов последующими действиями или дальнейшим исследованием.
7. Наслаждайтесь процессом дебатов, будьте готовы изменить свое мнение, если будет представлена убедительная аргументация, и будьте открытыми для новых идей и точек зрения.





**ТЕЗИС**

Предмет для доказывания

**КОНТРЕЗИС**



**ГРАМОТНАЯ СТРУКТУРА АРГУМЕНТА**

**Фабула аргумента**  
Четкая и короткая формулировка довода

**Поддержка**  
Объяснение фабулы аргумента  
**Почему?**  
**Откуда я это знаю?**  
Как аргумент связан с тезисом?

**Пример**  
Факт из жизни, случай, статистические данные, доказывающие истинность аргумента



**ПОДДЕРЖКА**

- Отвечает за то, чтобы аргумент стал понятен всей аудитории на 100 %
- Искусственно задает положительную интерпретацию (раскрываем аргумент за аудиторию в нужном нам ключе)

**ПРИМЕР**

Важный элемент в структуре аргумента, относится к эмпирической аргументации, так как опирается на наш жизненный опыт

\* С использованием материалов книги Никиты Непряхина «Аргументируй это!», 2017 <https://www.youtube.com/user/nepryakhin>

1. Внимательно слушать и анализировать выступления команд. Конспектировать основные мысли и идеи.
2. Следить за дебатами. Конспектировать вопросы и ответы на них. Анализировать вопросы и ответы.
3. Задавать вопросы командам в отведённое время.
4. Определить команду, с более весомыми аргументами.
5. Рассказать, почему отдали свой голос за ту или иную команду.



Не забудьте приготовить канцелярские принадлежности!



## ЭТАП 2: Установки

- Организация процесса
- Правила
- Время
- Судьи

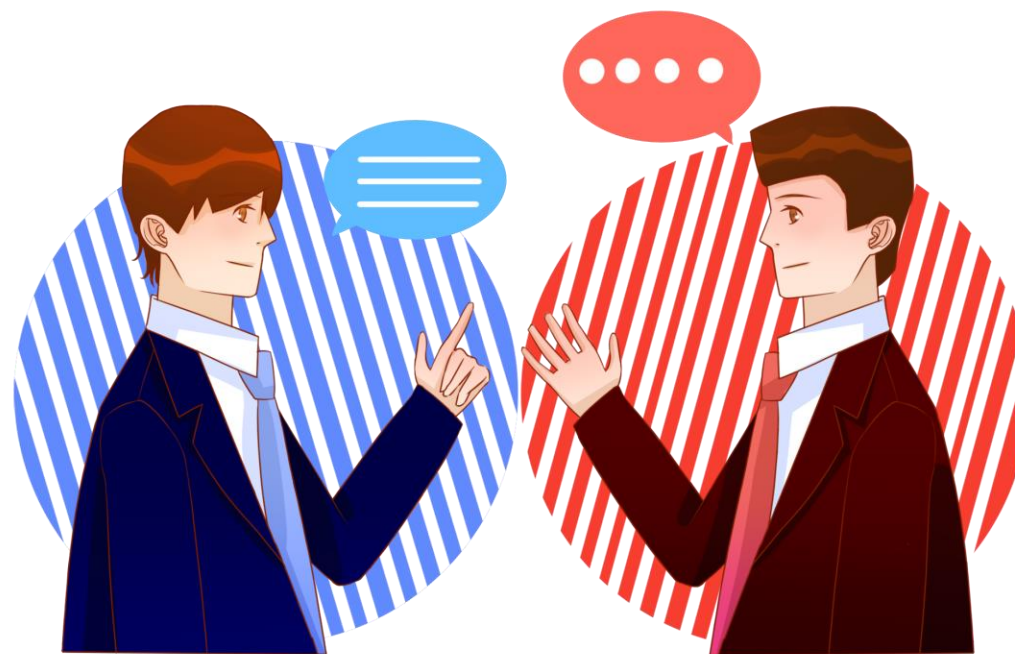


**Всё готово, начинаем!**

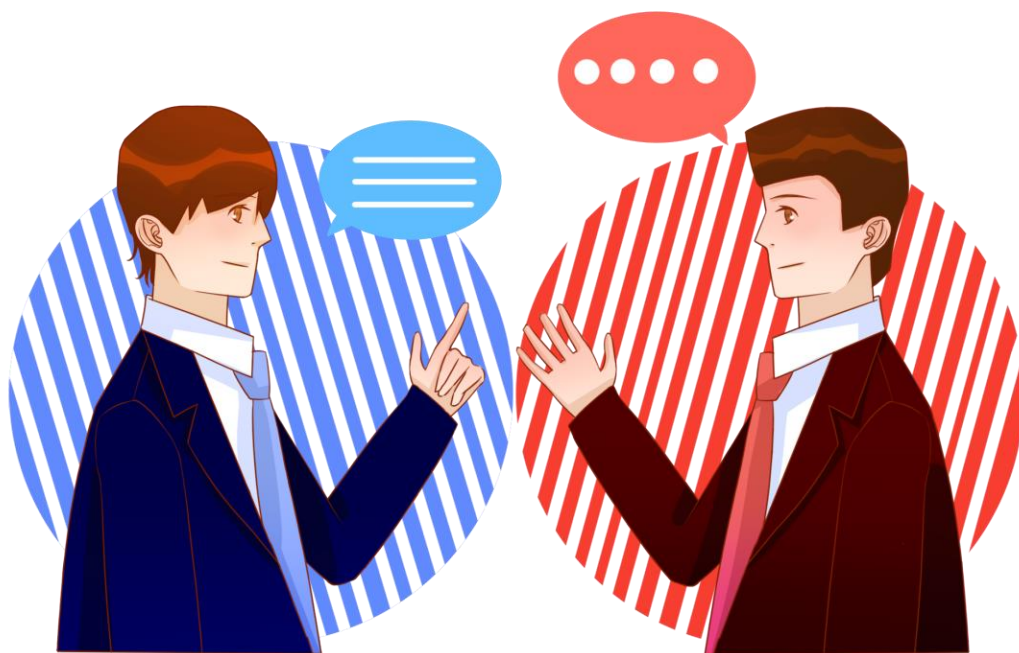
# ЭТАП 3: Выступления

Команда «Тезис»

2 мин.



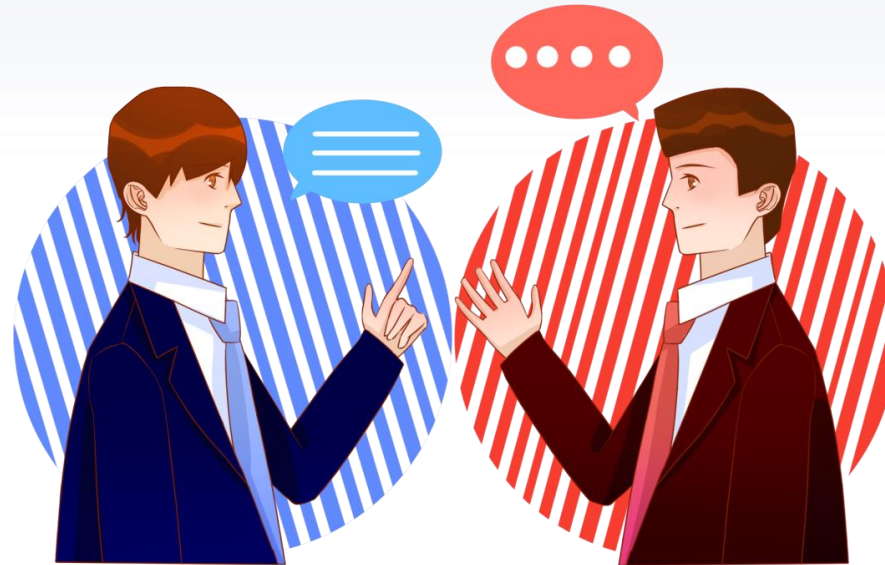
# ЭТАП 3: Выступления



Команда «Контртезис»

2 мин.

# ЭТАП 4: Дебаты

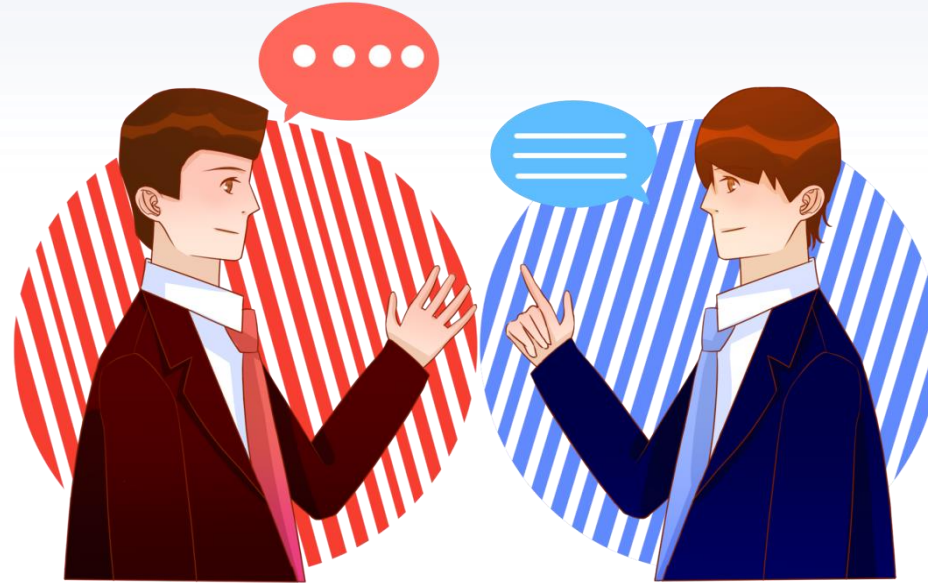


Вопросы от «Тезис»

Ответы от «Контртезис»

3 мин.

# ЭТАП 4: Дебаты



Вопросы от «Контртезис»

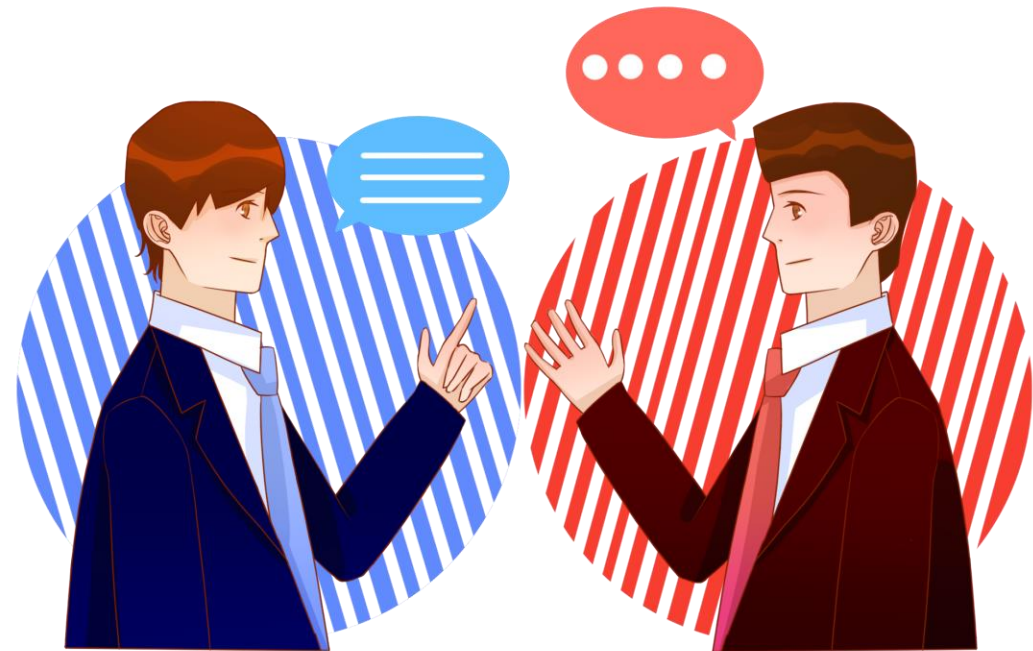
Ответы от «Тезис»

3 мин.

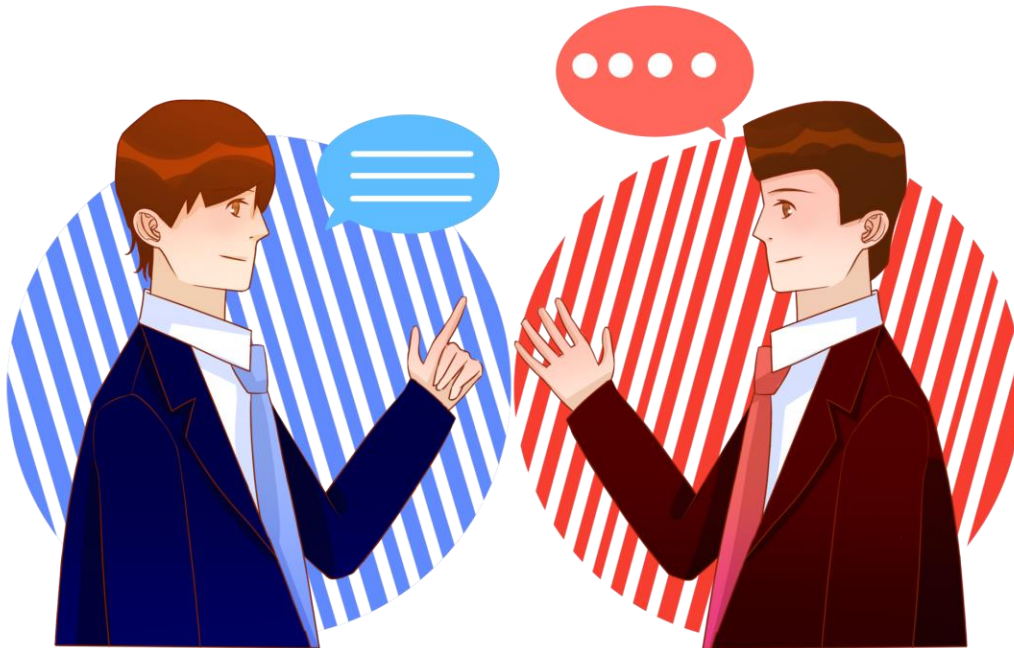
# ЭТАП 5: Заключение

Команда «Тезис»

1 мин.



# ЭТАП 5: Заключение



Команда «Контртезис»

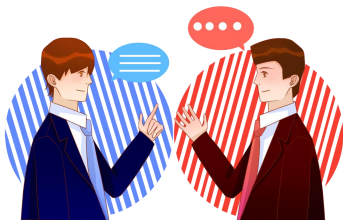
1 мин.

# ЭТАП 6: Голосование

## Главные правила судейства

- **Абстрагируйтесь**  
Представьте, что вы ничего не знали об этой теме до дебатов
- **Судите беспристрастно**  
Как будто ни с кем из участников не знакомы
- **Будьте объективны**  
Выводы на четырёх главных критериях
  - **Соблюдение правил**
  - **Аргументы команд**
  - **Логика и ясность речи**
  - **Раскрытие темы**

«Тезис»



«Контртезис»

## Оценка аргументации\*

### Речь не должна быть хаотичной!

Характеристики правильно построенного выступления - системность, структура, четкая и логичная последовательность. Расположение аргументов - в определенной последовательности с проведением между ними «демаркации» (разделением, структурированием аргументов в рамках убеждающей речи)

### Законы аргумента:

- Аргументы должны представлять собой истинные суждения - если использовать ложные аргументы, разрушится причинно-следственная связь
- Аргументы не должны быть голословными и должны быть снабжены поддержками, примерами и картинками
- Аргументы не должны противоречить друг другу
- Количество аргументов должно быть достаточным для доказывания тезиса – оптимально для запоминания аудиторией от 3 до 5

\* С использованием материалов книги Никиты Непряхина «Аргументируй это!», 2017

# ЭТАП 6: Голосование

Мнение судьи

на 1 человека

0,5 мин.

Я выбрал(а) команда \_\_\_\_\_.

Так как считаю, что их аргумент о \_\_\_\_\_ был самым убедительным.

Мне кажется важным, что \_\_\_\_\_.

Мне понравилось выступление \_\_\_\_\_, так как \_\_\_\_\_.



Ребята, поздравляем! Вы приняли участие, возможно впервые, в дебатах! Это интересный и очень необычный формат обсуждения темы.

Наверняка, многие из вас переживали и волновались, до и в процессе проведения дебатов. И это совершенно **НОРМАЛЬНО**. Все, даже очень опытные люди испытывают волнение перед такими выступлениями.

Поэтому, **ВЫ БОЛЬШИЕ МОЛОДЦЫ!**

Надеемся, что вам понравился такой формат взаимодействия и вы будете часто проводить дебаты!

Только помните, дебаты должны проходить строго по правилам!

**ВАЖНО!**  
**ДЕБАТЫ ПРОВОДЯТСЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ,**  
**А НЕ ДЛЯ СОЗДАНИЯ КОНФЛИКТОВ**

«Тезис»

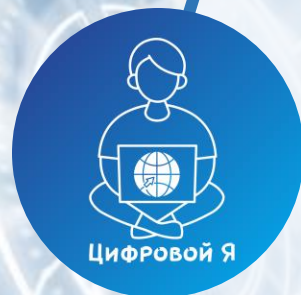
«Контртезис»

- Рассмотрели ситуацию с разных позиций
- Выслушали аргументы обеих сторон
- Сформулировали обобщающий вывод



# АКЦИЯ

в рамках комплексной программы  
формирования у школьников основ  
ЦИФРОВОЙ И ФИНАНСОВОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ



# Цифровой Я

**Благодарим за участие!**