

# АКЦИЯ

в рамках комплексной программы  
формирования у школьников основ  
ЦИФРОВОЙ И ФИНАНСОВОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ



# Цифровой Я

Медиаграмотность  
как жизненный  
навык



## Базовые навыки современного человека



Умения работы с информацией – новая норма!

И основа **МЕДИАГРАМОТНОСТИ**

набора навыков, главными составляющими которой является умение критически анализировать информацию, которую мы получаем из СМИ и интернета, а также грамотно создавать и распространять собственный контент.



*Представьте, что в скором будущем медиаграмотность станет школьным предметом, и для получения аттестата необходимо будет сдавать по нему экзамен.*

**Этот урок поможет вам освоить ключевые правила медиаграмотности, чтобы уверенно ориентироваться в цифровом пространстве.**

# На этом уроке



## ВЫ УЗНАЕТЕ:

Что такое недостоверная информация

По каким признакам отличают фейки

Какую ответственность несут распространители фейков

## ВЫ СМОЖЕТЕ НАУЧИТЬСЯ:

Применять навыки критического мышления

Узнавать фейки по характерным отличиям

Проводить комплексный анализ информации

# Что мешает нам распознать фейк?



1

**СКОРОСТЬ И ОБЪЕМ  
ПОТРЕБЛЕНИЯ  
ИНФОРМАЦИИ**

☼ По статистике\* средний пользователь проводит в Интернете 6 часов 43 минуты



2

**КОГНИТИВНЫЕ  
ИСКАЖЕНИЯ**



- ☼ Ошибка выжившего
- ☼ Предвзятость подтверждения
- ☼ Эффект Даннинга-Крюгера

3

**КАЧЕСТВО КОНТЕНТА  
И ПРИОРИТЕТЫ В  
ИНФОРМАЦИИ**

- ☼ Легкость контента
- ☼ Эмоциональность
- ☼ Короткие тексты



\* Digital 2020 (статистический отчет за 2019 год) – ежегодное глобальное статистическое исследование о главных интернет-трендах от креативного агентства We are social в партнерстве с платформой Hootsuite.

# Термины и определения

## ФАКТЧЕКИНГ

Принципы и техники проверки фактов и верификация информации

### СОБЫТИЕ

То, что произошло или происходит  
в пространстве и времени  
(с участием людей или нет)

### ФАКТ

Подкрепленное надежными свидетельствами событие

### Несуществующий факт, ложная информация

#### ФЕЙК

#### ☀ ФЕЙКИ-ОШИБКИ

Непреднамеренные (опечатки, неточности, заблуждения, невнимательность)

#### ☀ ФЕЙКИ-ОБМАНКИ

Преднамеренные (необъективность, пристрастность, зависимость, сознательные манипуляции)

#### ☀ ФЕЙКИ-МЕДИАСТРАТЕГИЯ

(пранки, мокьюментари, специальные сайты)



ФЕЙКИ МОГУТ ВЛИЯТЬ НА ЛЮДЕЙ ТАКЖЕ КАК ФАКТЫ



*Это не про то, чтобы всех критиковать и со всеми спорить.*



Это система умственных инструментов, которая позволяет:



**Не принимать информацию на веру.** Вместо этого — задавать вопросы: «Кто это сказал?», «Зачем?», «На чем основаны эти выводы?», «Что об этом говорят другие источники?»



**Анализировать и оценивать.** Разбирать информацию на части, искать скрытые смыслы, проверять факты, отделять мнения от доказательств.



**Формировать собственное обоснованное мнение.** Делать выводы не на основе эмоций или чужого авторитета, а на основе логики и проверенных данных.

*Это «режим детектива» для вашего мозга, когда он не просто потребляет информацию, а ведет расследование.*



*Медиаграмотность — это знание правил дорожного движения и устройство автомобиля. Критическое мышление — это умение внимательно смотреть на дорогу, оценивать ситуацию, предвидеть опасность и принимать решения за рулем.*



# Как распознать фейк?

**1**

Изучите новость  
целиком

- Яркий заголовок может оказаться приманкой/фейком
- Согласно исследованиям негативные фейковые новости привлекают больше внимания
- Не спешите репостить/лайкать новость пока не убедитесь в ее достоверности

**2**

Уточните источник  
информации

- В идеале найдите первоисточник
- Оцените качество эксперта, его образование/опыт
- Убедитесь, что вы не на юмористическом сайте

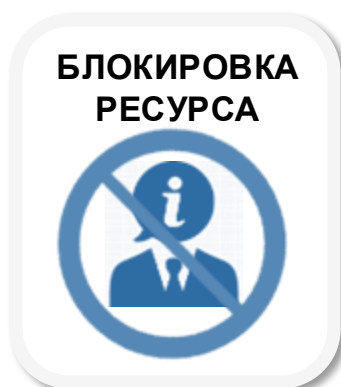
**3**

Сомневайтесь во  
всем

- При анализе информации избегайте эмоциональных оценок
- Перепроверяйте полученную информацию в разных источниках

# Ответственность за распространение фейков/фейковых новостей

## САНКЦИИ



+



по предписанию Роскомнадзора  
без решения суда

Обратите внимание 

Под **фейковыми новостями** в российском законодательстве понимается *заведомо недостоверная общественно значимая информация, распространяемая под видом достоверных сообщений и создавшая определённую угрозу жизни или здоровью граждан, имуществу, общественному порядку и общественной безопасности.*



# Ответственность за распространение фейков/фейковых новостей

В России за распространение фейковых новостей предусмотрена **административная и уголовная ответственность**.

**Административная ответственность** регулируется, в частности, **частями 9 и 10 статьи 13.15 Кодекса РФ об административных правонарушениях**.

**Часть 9 статьи 13.15 КоАП РФ** предусматривает штраф за распространение в СМИ и интернете недостоверной общественно значимой информации под видом достоверных сообщений:  
**от 30 тыс. до 100 тыс. руб.**

**Часть 10 статьи 13.15 КоАП РФ** устанавливает штраф за распространение фейковых новостей, если это повлекло создание помех функционированию объектов жизнеобеспечения, транспортной или социальной инфраструктуры и т. п.:  
**от 100 тыс. до 300 тыс. руб.**

**Повторное совершение** данного правонарушения влечёт наложение на граждан административного штрафа в размере от 300 тыс. до 400 тыс. руб.

**Уголовная ответственность** предусмотрена **статьями 207.1, 207.2 и 207.3 Уголовного кодекса РФ**.

В зависимости от конкретной санкции статьи за публичное распространение заведомо ложной информации с учётом тяжести наступивших последствий предусмотрено наказание, в частности, в виде штрафа от 300 тыс. до 5 млн руб., принудительными работа до 5 лет, а также лишения свободы на срок до 15 лет.

Группа 1 – **КЕЙС №1**

Группа 3 – **КЕЙС №3**

Группа 2 – **КЕЙС №2**

Группа 4 – **КЕЙС №4**

Что, в каждой ситуации, может вызвать подозрения?

## «ВЗЛОМ ИГРОВОГО СЕРВИСА»



Перед вами тревожное сообщение, которое активно распространяется в игровых чатах. Определите его достоверность.

**1. Эмоциональный анализ.** Какие приемы используются в тексте, чтобы вызвать панику и желание немедленно поделиться постом, не задумываясь?

**2. Анализ содержания.** Найдите в самом тексте 3-4 логические неувязки или «красных флагов», которые указывают на его неправдоподобность.

**3. Проверка медиа.** Как можно проверить подлинность скриншота? Куда можно обратиться, чтобы узнать о реальных сбоях или инцидентах?

**4. Работа с источниками.** Составьте алгоритм из 3-4 шагов для проверки этой информации. Какие официальные источники информации вы будете использовать?

**5. Цель и последствия.** Какой вред может нанести распространение такой новости, даже если она окажется фейком? Кто и зачем ее создает?

## «ВЗЛОМ ИГРОВОГО СЕРВИСА»

### «Срочно! Массовая утечка данных с платформы Kobllox! Ваши аккаунты под угрозой!»

«По данным нашего источника, близкого к администрации сервера, сегодня утром хакерская группа Black Dragon21 провела успешную атаку на серверы **Kobllox**. По предварительной информации, утечке подверглись логины, пароли, почты и привязанные банковские карты игроков.

Уже в течение часа в сети появляются первые базы с данными. Специалисты по кибербезопасности настоятельно рекомендуют немедленно сменить пароли на игровой платформе и на всех почтовых ящиках, которые с ней связаны. Если вы привязывали карту — лучше заблокируйте ее и закажите перевыпуск.

Официального заявления от разработчиков **Kobllox** пока не было. Распространите эту информацию среди друзей по игре, чтобы все могли обезопасить себя!»

Приложенное изображение:

Скриншот якобы из интерфейса форума хакеров с списком файлов, названных

 [Kobllox\\_all\\_info\\_March\\_2025.png](#)

**Поздравляем! Вы все сдали экзамен!**

**Какое главное правило  
медиаграмотности вы узнали?**



Прежде чем сделать репост или поверить в шокирующую новость — остановитесь на секунду.

Задайте себе простые вопросы:

**«Кто это написал? Зачем? Где доказательства?».**

И только потом действуйте. Будьте умнее алгоритмов и тех, кто пытается вами управлять.

Ваша цифровая грамотность — это ваша безопасность.





# Подведём итоги

*Продолжите фразы:*

На уроке я узнал(а) ...

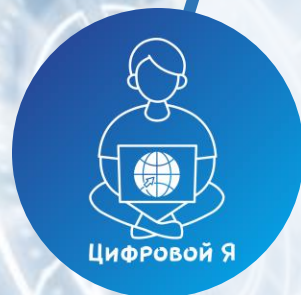
На уроке я научился(ась) ...

Это мне обязательно пригодится, когда я ...



# АКЦИЯ

в рамках комплексной программы  
формирования у школьников основ  
ЦИФРОВОЙ И ФИНАНСОВОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ



## Цифровой Я

Медиаграмотность  
как жизненный  
навык

