

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА  
ФОРМИРОВАНИЯ У ШКОЛЬНИКОВ  
ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**«ФИНАНСОВАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ  
В ЦИФРОВОМ МИРЕ»**

Методические рекомендации по проведению урока  
«Финансовая безопасность в цифровом мире»  
для родителей и учителей

**Аудитория:** родители, родственники, учителя.

**Рекомендуемое количество:** 1-100 человек.

**Цель:** познакомить аудиторию с основами безопасности финансовых операций в цифровом пространстве.

*Варианты проведения:*

### **Индивидуальный**

Учащийся самостоятельно организует лекцию или беседу для своих родителей, родственников или учителей.

*Примерный алгоритм действий:*

1. Проведение опроса у потенциальных слушателей (пример опроса в приложение №1: вопросы могут быть использованы все или только те, которые подходят выбранной теме). Анализ результатов, выявление актуальных тем и пробелов в финансовых знаниях.
2. Подготовка материалов для проведения урока, на основе результатов опроса. Для проведения урока может быть выбрана одна тема или составлена комбинированная тема из двух или более. Сценарий урока может быть разработан на основе предложенных и составлен самостоятельно.
3. Определение оптимального времени и места проведения урока. Подготовка технических средств представления информации (при необходимости).
4. Проведение урока.
5. Самоанализ деятельности. После проведения урока учащемуся рекомендуется проанализировать проведённый урок, выявить проблемы и отметить успехи.

Рекомендуется проводить урок в домашних условиях. (Помимо родителей ученик может пригласить родственников и соседей.

Для показа презентации или видео может быть использован телевизор, компьютер (ноутбук) или планшет.

### **Коллективный**

Группа учеников организует проведения урока в школе. В качестве аудитории могут быть приглашены учителя школы, родители и родственники учеников. При планировании мероприятия рекомендуется проанализировать технические возможности школы для проведения урока. Необходимо оценить вместимость выбранного кабинета или актового зала, а также технические возможности демонстрации экрана.

Для проведения урока необходимо получить разрешения администрации школы, а также согласовать дату и место проведения.

*Примерный алгоритм действий:*

1. Группа учащихся прорабатывает план проведения урока. Готовит сценарий урока, на основе 4 представленных уроков. Для проведения урока может быть выбрана одна тема или составлена комбинированная тема из двух или более. Сценарий урока может быть разработан на основе предложенных и составлен самостоятельно.

При самостоятельной разработке сценария рекомендуется прописать цель и задачи урока, разделить урок на этапы и описать виды деятельности для каждого из них.

В начале урока рекомендуется провести опрос аудитории, для выявления пробелов в знаниях и для выстраивания более плодотворной работы. Примерный механизм проведения опроса: ведущий задаёт вопросы и просит слушателей поднять руки. Другой участник команды ведёт подсчёт поднятых рук. В зависимости от количества слушателей для подсчёта возможно привлекать большее число участников.

(Пример опроса в приложение № 1)

Опрос возможно провести заранее, используя формы онлайн-опросов (например, Яндекс Формы).

2. Группа учащихся готовит объявления (афиши) для предстоящего урока, с целью привлечения внимание аудитории и приглашения слушателей. Объявления можно размещать как в школе, так и в социальных сетях (или использовать другие виды обмена информацией). При подготовке объявлений рекомендуется использовать креативные подходы в представлении информации.

3. В назначенную дату учащиеся проводят урок.

4. Группа учащихся проводит анализ своей деятельности. После проведения урока учащимся рекомендуется проанализировать проведённый урок, выявить проблемы и отметить успехи.

### **Дистанционный**

Урок может быть проведён как группой учащихся, так и в индивидуальном порядке для разного числа слушателей.

Формат проведения может быть следующим:

- видеоконференция (Сферум, Яндекс Телемост, ...)
- записанный видео урок
- интерактивный урок (Core.ai, Яндекс Формы, ...), с получением обратной связи.

*Алгоритмы проведения урока схожи с вышеописанными.*

Рекомендуется уточнить правила работы на выбранных электронных ресурсах и провести инструктаж для слушателей в случае необходимости.

### **Приложение 1. Вопросы для проведения опроса.**

1. Сталкивались ли вы когда-нибудь с финансовыми мошенниками?
2. Знаете ли вы как работает социальная инженерия?
3. Поступают ли вам не благонадёжные звонки по мобильной связи?
4. Знаете ли вы как обезопасить себя от таких звонков?
5. Совершаете ли вы покупки в Интернете?
6. Знаете ли как отличить небезопасный сайт?
7. Используете ли вы общественный wi-fi?
8. Знаете ли вы как мошенники могут использовать такие сети?
9. Используете ли вы мобильные приложения банков и личные кабинеты на их сайтах?
10. Используете ли вы электронные кошельки?
11. Сталкивались ли вы с финансовыми пирамидами?
12. Сталкивались ли вы с финансовыми пирамидами в сети Интернет?
13. Знаете ли вы как отличить финансовые пирамиды?
14. Как много паролей вы сейчас используете?
15. Знаете ли вы как придумать безопасный пароль?