

С. В. Перевезенцев, Т. В. Перевезенцева

СВЯТАЯ ПРЕПОДОБНОМУЧЕНИЦА

ВЕЛИКАЯ КНЯГИНЯ ЕЛИЗАВЕТА ФЕДОРОВНА

Методическая разработка интерактивного урока для учащихся

5–8 классов

СВЯТАЯ ПРЕПОДОБНОМУЧЕНИЦА ВЕЛИКАЯ КНЯГИНЯ ЕЛИЗАВЕТА ФЕДОРОВНА

Методическая разработка интерактивного урока для учащихся 5–8 классов

Время проведения: 45–50 минут.

Оптимальное число участников: 25–30 человек.

Цель: формирование у учащихся представлений о духовном преображении, духовных подвигах и мученической кончине святой преподобномученицы великой княгини Елизаветы Федоровны Романовой.

Задачи:

1. Образовательные:

расширить знания учащихся по истории Отечества конца XIX — начала XX века, показать роль преподобномученицы великой княгини Елизаветы Федоровны в становлении российских институтов благотворительности;

познакомить с основными этапами жизни святой преподобномученицы великой княгини Елизаветы Федоровны, на ее примере продемонстрировать путь духовного преображения человека как путь спасения;

сформировать представление о православии как важнейшем факторе консолидации российского общества и духовной основе русской государственности.

2. Развивающие:

формировать ценностные установки через «погружение» в историческую эпоху;

повысить познавательный интерес учащихся к изучению отечественной истории;

познакомить учащихся с понятиями «преподобномученик», «мученик», «смирение», «милосердие», «благотворительность»;

осваивать алгоритм проектно-преобразовательной деятельности (находить и анализировать информацию, интегрировать и применять полученные ранее знания) и методы критического мышления через принятие продуманных решений, выработку аргументов, способность делать выводы;

развивать исследовательские умения: анализировать проблемную ситуацию, строить гипотезы.

формировать навыки работы с историческими источниками, картами;

отработать основные умения: эффективное взаимодействие в группах, принятие коллективных решений.

3. Воспитательная:

воспитать уважительное отношение к традициям своей страны;
показать национальный нравственный идеал в лице святой преподобномученицы великой княгини Елизаветы Федоровны;
подвести учащихся к пониманию того, что глубокая вера, милосердие — главные составляющие традиционных ценностей российской цивилизации;

Форма проведения урока:

Интерактивный урок в форме создания и защиты мини-проектов; выполнение практических заданий (работа с историческими источниками), «мозговой штурм». работа в группах.

Метод мини-проектов выстраивается на «пяти П»:

проблема — планирование — поиск информации — продукт — презентация.

По доминирующему виду деятельности мини-проекты могут быть информационными, исследовательскими, игровыми, творческими, прикладными. Мини-проект на данном уроке будет информационным с элементами исследования.

Результатом работы рабочей группы должен быть стендовый доклад.

Стендовый доклад — краткое изложение работы в виде плаката.

Данный метод работы позволяет учащимся анализировать различные источники информации, размышлять, опираясь на знание фактов, делать выводы, принимать самостоятельные решения и, наконец, отрабатывает умения работать в команде и выступать перед аудиторией.



Методы:

устный (беседа, выступление, обсуждение);

наглядный (презентация мини-проектов);

практический (выполнение заданий)

Оборудование и материалы

Компьютер, проектор, монитор, раздаточный материал для рабочих групп, материалы для оформления стендовых докладов (ватман, клей, цветные фломастеры, ножницы).

Подготовка класса, оборудования и раздаточных материалов.

Расставить столы и стулья для трех рабочих групп (группы формируются заранее), на столах разложены раздаточные материалы и подручные средства для оформления стендовых докладов (ватман, фломастеры, ножницы, клей).

Этапы урока

№	Этапы урока	Примерное время
1	Организационный момент: формирование рабочих групп, рассадка.	2 минуты
2	Вступительная беседа. Актуализация знаний. Выделение и постановка основной проблемы.	5 минут
3	Изучение нового материала. Работа в группах. Создание и защита мини-проектов. Анализ исторических источников. Оформление плакатов.	30 минут
4	«Мозговой штурм». Закрепление новых знаний. Обобщение изученного материала.	8 минут

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Вступительное слово ведущего:

Класс делится на 3 группы по 8–12 человек. Обеспечение рабочих групп необходимыми материалами для создания мини-проекта в форме стендового доклада.

АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ, ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМНОГО ВОПРОСА

Ведущий: «Здравствуйте, ребята!

Героиня нашего урока — святая удивительной судьбы.

Немецкая принцесса небольшого герцогства на юго-западе Германии волею судьбы или Божиим провидением оказалась в далекой незнакомой ей России и вошла в семью царствующего дома Романовых. Первая красавица Европы, больше всего на свете любившая цветы и рисование, она, пройдя через испытания и удары судьбы, стала на новой родине символом душевной доброты и христианского милосердия.

Пережив, кажется, все беды мира — гибель мужа от рук революционеров–террористов, Русско-японскую и Первую мировую (Великую) войну, три русские революции и гибель империи, гражданскую смуту и гонения на Православную Церковь — она назвала свою жизнь «дорогой, полной света». Добровольно приняла мученическую смерть и молилась о спасении своих палачей: «Прости их, Господи, ибо не ведают они, что творят!»

Назовите имя этой святой? Что вы знаете о ней?

Ответы учащихся.

Ведущий: Спасибо. Верно. Это святая преподобномученица великая княгиня Елизавета Федоровна Романова. (Слайд № 1 презентации)

Изучение личности великой княгини, ее путь духовного преображения, путь ко спасению — цель нашего урока.

Проблемный вопрос:

Почему, несмотря на предложения европейских монархов, великая княгиня Елизавета Федоровна отказалась покинуть Россию в 1918 году, добровольно выбрав путь страдания? (Слайд № 39 презентации)

К этому и другим вопросам мы вернемся в конце урока. А сейчас — самостоятельная работа в группах.

ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА. СОЗДАНИЕ И ЗАЩИТА МИНИ–ПРОЕКТОВ

Ведущий: «Изучать жизненный путь святой преподобномученицы великой княгини Елизаветы Федоровны вы будете самостоятельно, работая в группах.

Результатом вашей работы должен стать плакат, содержащий ответы на вопросы задания и ваши выводы.

По окончании работы над мини–проектом состоится защита в форме стенд–доклада.

Класс делится на три рабочие группы:

Группа № 1 — «Великая княгиня Елизавета Федоровна»

Группа № 2 — «Елизавета Федоровна — настоятельница Марфо-Мариинской обители»

Группа № 3 — «Подвиг мученичества»

Каждая группа получает задание и раздаточный материал (приложение А). Раздаточный материал выдается каждому участнику рабочей группы.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГРУППЫ № 1

1. Изучите раздаточный материал (фотоматериалы, картины).
2. Проанализируйте исторические источники (отрывки из жития святой, письма Елизаветы Федоровны).
3. Оформите плакат «Великая княгиня Елизавета Федоровна», включив в него ваши ответы на вопросы:
 - а) как семейное воспитание отразилось на дальнейшей судьбе княгини Елизаветы Федоровны?
 - б) что повлияло на решение великой княгини Елизаветы Федоровны перейти в православие?
 - в) оцените благотворительную деятельность княгини Елизаветы Федоровны в годы Русско-японской войны;
 - г) с какой целью великая княгиня Елизавета Федоровна посещала Ивана Каляева в тюрьме?
 - д) как бы вы охарактеризовали личность (личные качества) великой княгини Елизаветы Федоровны?

Регламент:

Работа над мини–проектом — 15 минут.

Выступление с докладом — 5 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГРУППЫ № 2

1. Изучите раздаточный материал (фотоматериалы, картины).
2. Проанализируйте исторические источники (отрывки из жития святой, письма Елизаветы Федоровны).
3. Оформите плакат «Елизавета Федоровна — настоятельница Марфо-Мариинской обители», включив в него ваши ответы на вопросы:
 - а) какие события повлияли на решение княгини Елизаветы Федоровны создать обитель милосердия?
 - б) почему Марфо-Мариинскую обитель называли обителью труда, милосердия и молитвы? Какие изменения произошли в Марфо-Мариинской обители в годы Первой мировой (Великой) войны?
 - г) оцените деятельность великой княгини Елизаветы Федоровны в качестве председателя Императорского православного палестинского общества.
 - д) почему Временное правительство пыталось арестовать матушку Елизавету?
 - е) как бы вы охарактеризовали личность (личные качества) великой княгини Елизаветы Федоровны?

Регламент:

Работа над мини-проектом — 15 минут.

Выступление с докладом — 5 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГРУППЫ № 3

1. Изучите раздаточный материал (фотоматериалы, картины).
2. Проанализируйте исторические источники (отрывки из жития святой, письма Елизаветы Федоровны).
3. Оформите плакат «Подвиг мученичества», включив в него ваши ответы на вопросы:
 - а) какие изменения в жизни Марфо-Мариинской обители произошли в первые месяцы после Октябрьского переворота 1917 года?
 - б) почему советская власть решилась на арест настоятельницы Марфо-Мариинской обители?
 - г) кого называют Алапаевскими мучениками?
 - д) почему Русская Православная Церковь причислила великую княгиню Елизавету Федоровну к лику святых в чине преподобномученицы?
 - е) как бы вы охарактеризовали личность (личные качества) великой княгини Елизаветы Федоровны?

Регламент:

Работа над мини–проектом — 15 минут.

Выступление с докладом — 5 минут.

Работа в группах над мини–проектами. Подготовка плакатов.

Выступление представителей рабочих групп со стенд-докладами.

Выступления представителей рабочих групп может сопровождаться демонстрацией презентации:

1 группа — [слайды №№ 2–14 презентации](#)

2 группа — [слайды №№ 15–24 презентации](#)

3 группа — [слайды №№ 25–34 презентации](#)

Ведущий: «Спасибо группам за проделанную работу.»

ЗАКРЕПЛЕНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ. ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА

Мозговой штурм. Решение проблемных вопросов

Ведущий: Финальным этапом нашего урока будет «Мозговой штурм», когда можно представить свои идеи, мысли по заданной теме (проблемным вопросам). Можно и нужно дополнять ответы своих одноклассников, если их мысль кажется вам верной. Нельзя только критиковать и спорить!

Вопрос 1

«Я на тебя гляжу, любясь ежечасно:

Ты так невыразимо хороша!

О, верно, под такой наружностью прекрасной

Такая же прекрасная душа!», —

писал о Елизавете Федоровне великий князь Константин Романов в 1884 г.

Какими личными качествами обладала святая княгиня Елизавета Федоровна? (Слайд № 35 презентации)

Выработка идей учащимися. Свободный обмен мнениями. Соблюдение жесткого регламента (15 сек. на одно выступление).

Ведущий: «Подведем итоги. Великая княгиня Елизавета Федоровна прошла долгий путь преображения, путь ко спасению от отлично образованной, воспитанной в строгости, но все-таки европейской принцессы, привыкшей к светской жизни и богатству до смиренной и милосердной Матушки Елизаветы, православной христианки, живущей ради других.

Вопрос 2

Какую роль в судьбе святой преподобномученицы Елизаветы Федоровны сыграл храм святой Марии Магдалины в Гефсимании? (Слайд № 36 презентации)

Выработка идей учащимися. Свободный обмен мнениями. Соблюдение жесткого регламента (15 сек. на одно выступление).

Ведущий: «Подведем итоги. Елизавета Федоровна приехала на Святую землю на освящение храма Марии Магдалины в Гефсимании. Храм строился в память императрицы Марии Александровны, матери ее мужа Сергея Александровича.

Очень важно, что именно во время этого паломничества на Святую землю Елизавета Федоровна приняла окончательное решение принять православие. Отсюда у нее и возникает желание — быть погребенной тут, в Святой земле.

В 1921 году ее мощи, так же, как и ее келейницы инокини Варвары, перевозятся на Святую землю, в храм Марии Магдалины в Гефсимании.

Вопрос 3

Как событие, отраженное в картине русского художника Василия Сварога (1883–1946), повлияло на дальнейшую судьбу княгини Елизавет Федоровны. (Слайд № 37 презентации)

Выработка идей учащимися. Свободный обмен мнениями. Соблюдение жесткого регламента (15 сек. на одно выступление).

Ведущий: «Подведем итоги. После смерти Сергея Александровича великая княгиня Елизавета Федоровна приняла решение посвятить всю оставшуюся жизнь служению Богу и людям. В 1909 году была открыта основанная великой княжной Марфо-Мариинская обитель милосердия.

Кроме того, Елизавета Федоровна с высочайшего соизволения заменила супруга на посту председателя Императорского православного палестинского общества и исполняла эту должность с 1905 по 1917 год.

Вопрос 4

Какие события из жизни великой княгини Елизаветы Федоровны позволили ей сделать вывод, что такое счастье.

«Счастье состоит не в том, чтобы жить во дворце и быть богатым. Всего этого можно лишиться. Настоящее счастье то, которое ни люди, ни события не могут похитить. Ты его найдешь в жизни души и отдании себя. Постарайся сделать счастливым тех, кто рядом с тобой, и ты сам будешь счастлив». (Слайд № 38 презентации)

Выработка идей учащимися. Свободный обмен мнениями. Соблюдение жесткого регламента (15 сек. на одно выступление).

Ведущий: «Подведем итоги. Пройдя свой земной путь от немецкой принцессы и великой русской княжны до матушки-настоятельницы Марфо-Мариинской обители, Елизавета Федоровна осознала — ни знатность рода, ни внешняя блистательная красота, ни богатство не принесли ей счастья. Только в Марфо-Мариинской обители милосердия, проводя все дни в молитве и заботах о людях Матушка Елизавета нередко испытывала настоящее счастье — оттого, что этот, слава Господу, уже здоров, тот пристроен, и все нуждающиеся согреты и накормлены... Ей отрадно было видеть, как в ответ на заботу лица подопечных освещались надеждой и радостью».

Вернемся к проблемному вопросу, поставленным в начале урока.

Вопрос № 5

Почему, несмотря на предложения европейских монархов, великая княгиня Елизавета Федоровна отказалась покинуть Россию в 1918 году, добровольно выбрав путь страдания?
(Слайд № 39 презентации)

Выработка идей учащимися. Свободный обмен мнениями. Соблюдение жесткого регламента (15 сек. на одно выступление).

Ведущий: «Подведем итоги.

О судьбе Елизаветы Федоровны заботились европейские монархи, они предлагали ей покинуть страну, охваченную революционным кошмаром. В марте 1918 года новой большевистской властью было объявлено, что по ходатайству немецкой стороны Елизавета Федоровна может покинуть Россию и вернуться на родину.

Но она категорически отказалась уезжать, хотя понимала, что ей грозит — император с семьей уже были арестованы, расстреливались священники, закрывались храмы.

Сколько же мужества и веры нужно было иметь, чтобы остаться в той ситуации в России!

Что ее удерживало?

В те дни она писала:

«Я испытывала такую глубокую жалость к России и ее детям, которые в настоящее время не знают, что творят. Разве это не больной ребенок, которого мы любим во сто раз больше во время его болезни, чем когда он весел и здоров? Хотелось бы понести его страдания, научить его терпению, помочь ему. Вот что я чувствую каждый день».

Безграничная преданность России, которую она, урожденная немецкая принцесса из Гессен-Дармштадтского дома, не просто полюбила, но приняла как свою судьбу и Божий Промысел.

«Великое смирение и мужество явила и сама настоятельница Марфо-Мариинской обители Елисавета Федоровна во время ареста в 1918 году большевиками», — вспоминал художник М. В. Нестеров, расписавший Покровский собор Марфо-Мариинской обители.

В своем последнем письме к сестрам Марфо-Мариинской обители святая княгиня Елизавета Федоровна сама объяснила суть происходящего: «Господь нашел, что нам пора нести Его крест. Постараемся быть достойными этой радости. Я думала, что мы будем так слабы, не доросли нести большой крест... Как угодно было Господу, так и сделалось.

Да будет имя Господне благословенно вовеки...»

Любовь к Богу и Православной Церкви, любовь к России и любовь к людям была истинно смыслом ее жизни, и она привела Великую княгиню на крест. Она уже сама добровольно стала жертвой, и Господь принял ее жертву за Россию, которую она так любила.

«Господи, прости им, не знают, что делают!» — была последняя молитва Великой княгини Елисаветы.

Спасибо за проделанную работу!

Словарик историка:

Преподобномученик — монах, принявший мучения и смерть за исповедание веры в Иисуса Христа.

Мученичество — святой путь всякого христианина, в той мере и в той форме, на которую он сможет решиться, ибо только через многие страдания, боли, всяческие испытания и поругания христианин получает блаженства.

Смирение — добродетель, противоположная тщеславию и гордости, и одна из самых главных добродетелей в жизни христианина.

Смирение по отношению к Богу — это видение своих грехов, надежда только на Божие милосердие, но не на собственные заслуги, любовь к Нему, соединенная с безропотным перенесением жизненных невзгод и трудностей.

Милосердие — христианская добродетель; сострадание, готовность прийти на помощь нуждающимся.

Благотворительность — добровольная помощь ближнему (материальная, духовная). Милосердие лежит в основе благотворительности.

Приложение А.

Раздаточный материал для самостоятельной работы в группах

Группа № 1. «ВЕЛИКАЯ КНЯГИНЯ ЕЛИЗАВЕТА ФЕДОРОВНА»

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГРУППЫ № 1.

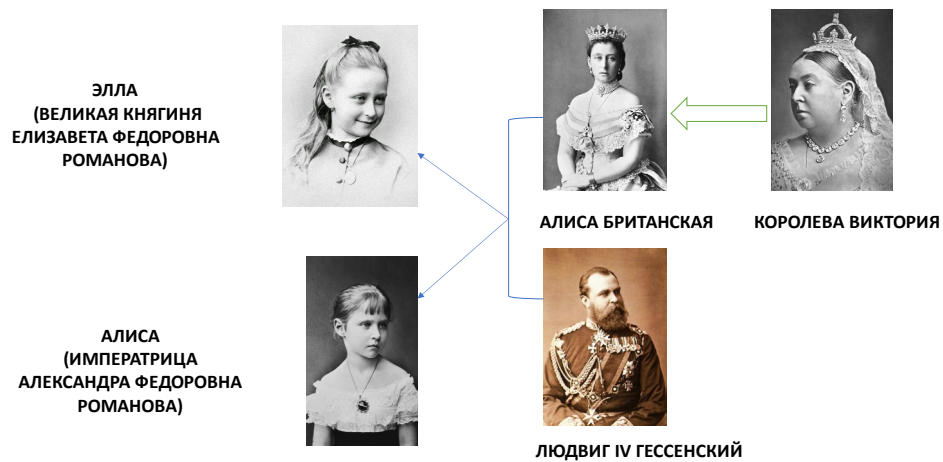
1. Изучите раздаточный материал (фотоматериалы, картины).
2. Проанализируйте исторические источники (отрывки из жития святой, письма Елизаветы Федоровны).
3. Оформите плакат «Великая княгиня Елизавета Федоровна», включив в него ваши ответы на вопросы:
 - а) как семейное воспитание повлияло на дальнейшую судьбу княгини Елизаветы Федоровны?
 - б) что повлияло на решение великой княгини Елизаветы Федоровны перейти в православие?
 - в) оцените благотворительную деятельность княгини Елизаветы Федоровны в годы Русско-японской войны;
 - г) с какой целью великая княгиня Елизавета Федоровна посещала Ивана Каляева в тюрьме?
 - д) как бы вы охарактеризовали личность (личные качества) великой княгини Елизаветы Федоровны?

Регламент:

Работа над мини–проектом — 15 минут.

Выступление с докладом — 5 минут.

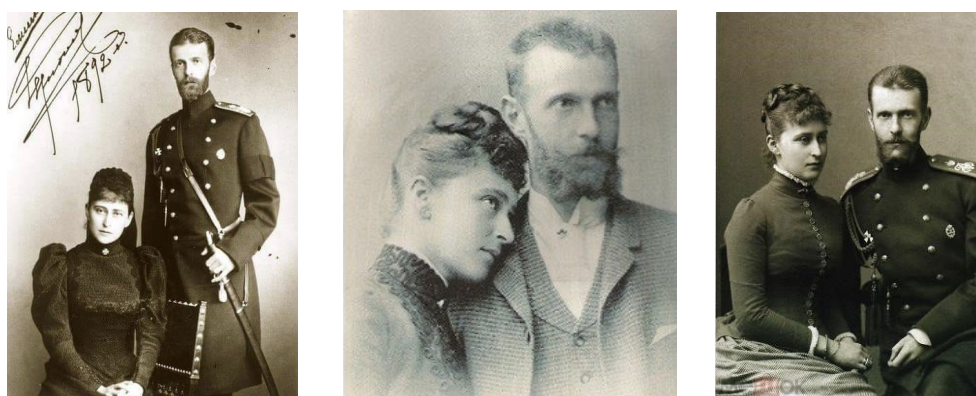
СЕМЬЯ ВЕЛИКОГО ГЕРЦОГА ЛЮДВИГА IV ГЕССЕН-ДАРМШТАДТСКОГО



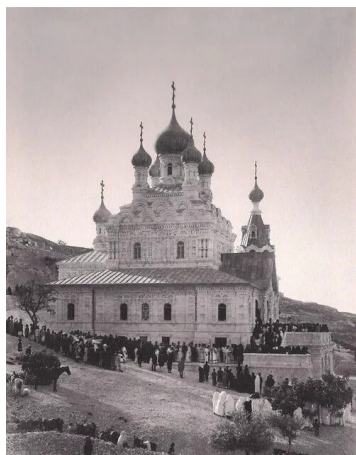
СЕСТРЫ ГЕССЕНСКИЕ



СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ И ЕЛИЗАВЕТА ФЁДОРОВНА



ХРАМ СВ. МАРИИ МАГДАЛИНЫ В ГЕФСИМАНИИ



ВЕЛИКАЯ КНЯГИНЯ В ГЕФСИМАНИИ

ЕЛИЗАВЕТА ФЕДОРОВНА С РАНЕНЫМИ СОЛДАТАМИ

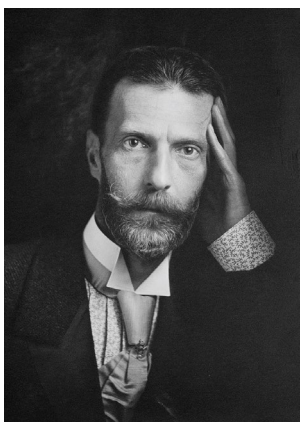


ИЮНЬ 1905 ГОДА

ШВЕЙНЫЕ МАСТЕРСКИЕ В КРЕМЛЁВСКОМ ДВОРЦЕ



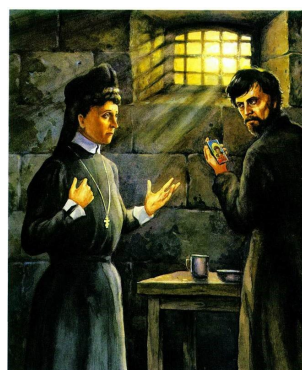
ГИБЕЛЬ ВЕЛИКОГО КНЯЗЯ СЕРГЕЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА



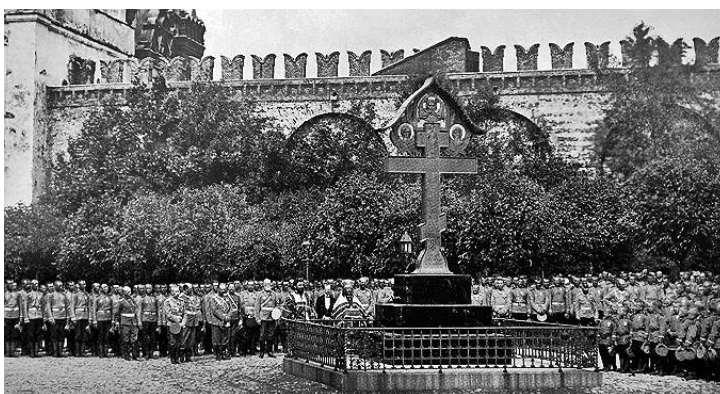
ПОДВИГ ВСЕПРОЩЕНИЯ



ВДРУГ ЖЕНЩИНА В
ЧЕРНОМ
КАК ПРИЗРАК ВОШЛА.
«ЖЕНА Я ЕГО»,- МНЕ
СКАЗАЛА
(КАЛЯЕВ И.П.)



ПАМЯТНИК НА МЕСТЕ ГИБЕЛИ СЕРГЕЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА



Преподобномученица великая княгиня Елизавета родилась 1 ноября 1864 года в протестантской семье великого герцога Гессен–Дармштадтского Людвига IV и принцессы Алисы, дочери английской королевы Виктории. Еще одна дочь этой четы — Алиса, станет впоследствии императрицей Российской Александрой Федоровной.

Дети воспитывались в традициях старой Англии, их жизнь проходила по строгому порядку, установленному матерью. Детская одежда и еда были самыми простыми. Старшие дочери сами выполняли свою домашнюю работу: убрали комнаты, постели, топили камин. Впоследствии Елизавета Федоровна говорила: «В доме меня научили всему».

Родители Елизаветы Федоровны раздали большую часть своего состояния на благотворительные нужды, а дети постоянно ездили с матерью в госпитали, приюты, дома для инвалидов.

В 1884 году она вышла замуж за великого князя Сергея Александровича, брата императора Российского Александра III. Великая княгиня напряженно занималась русским языком, желая глубже изучить культуру и особенно веру новой своей родины.

Детей у пары не было. Они взяли на воспитание двух детей родного брата князя Сергея — Павла, мать которых умерла в родах.

Сергей Александрович был глубоко религиозным человеком, строго соблюдал все церковные каноны, посты, часто ходил на службы, ездил в монастыри — великая княгиня везде следовала за мужем и простаивала долгие церковные службы.

Видя глубокую веру своего супруга, великая княгиня всем сердцем искала ответ на вопрос — какая же религия истинна? Она горячо молилась и просила Господа открыть ей Свою волю.

В 1888 году император Александр III поручил Сергею Александровичу быть на освящении храма святой Марии Магдалины в Гефсимании, построенного на Святой Земле в память их матери императрицы Марии Александровны.

Великий князь Сергей Александрович с супругой прибыл в Палестину в октябре 1888 года. Храм святой Марии Магдалины был построен в Гефсиманском саду, у подножия Елеонской горы. Этот пятиглавый храм с золотыми куполами и до сего дня — один из красивейших храмов Иерусалима. На вершине Елеонской горы высилась огромная колокольня, прозванная «русской свечой». Увидев эту красоту и благодать, великая княгиня сказала: «Как я хотела бы быть похороненной здесь». Тогда она не знала, что произнесла пророчество, которому суждено исполниться.

После посещения Святой Земли великая княгиня Елизавета Федоровна твердо решила перейти в православие.

Из письма к отцу, Людвигу IV, великому герцогу Гессенскому (1 января 1891 г.):

«Я решилась на этот шаг (переход в Православие) только по глубокой вере, и я чувствую, что пред Богом я должна предстать с чистым и верующим сердцем... Ты говоришь, что внешний блеск церкви очаровал меня. В этом ты ошибаешься. Ничто внешнее не привлекает меня и не богослужение — но основа веры. Внешние признаки только напоминают мне о внутреннем...»

13 апреля 1891 года, в Лазареву субботу, над Елизаветой Федоровной был совершен чин принятия в Православную Церковь. В том же году великий князь Сергей Александрович был назначен генерал-губернатором Москвы.

Посещая храмы, больницы, детские приюты, дома для престарелых и тюрьмы, великая княгиня видела много страданий. И везде она старалась сделать что-либо для их облегчения. В 1892 году Елизавета Федоровна основала Елисаветинское благотворительное общество в Москве и в Московской губернии, которое давало приют младенцам из бедных семей и незаконнорожденным.

После начала в 1904 году Русско-японской войны Елизавета Федоровна, возглавив комитет Красного креста, во многом помогала фронту, русским воинам. Она занималась сбором средств для нужд фронта, эвакуацией больных и раненых, а также их размещением и содержанием на период лечения. В Москве она устроила госпиталь для раненых, создала специальные комитеты по обеспечению вдов и сирот, погибших на фронте.

Одним из ее замечательных начинаний было устройство мастерских для помощи солдатам — под них были заняты все залы Кремлевского дворца, кроме Тронного. Тысячи женщин трудились над швейными машинами и рабочими столами.

Отсюда шли на фронт тюки с продовольствием, обмундированием, медикаментами и подарками для солдат. Великая княгиня отправляла на фронт походные церкви с иконами и всем необходимым для совершения богослужения. Лично от себя посылала Евангелия, иконки и молитвенники. На свои средства великая княгиня сформировала несколько санитарных поездов.

Во время начавшейся в России революции (1905–1907 гг.) великий князь Сергей Александрович настаивал, что необходимо принять более жесткие меры по отношению к революционерам и доложил об этом императору, сказав, что при сложившейся ситуации не может больше занимать должность генерал-губернатора Москвы. Государь принял отставку и супруги покинули губернаторский дом.

Тем временем боевая организация эсеров приговорила великого князя Сергея Александровича к смерти. Ее агенты следили за ним, выжидая удобного случая, чтобы совершить казнь.

5 февраля 1905 года произошло страшное событие, изменившее всю жизнь Елизаветы Федоровны. От взрыва бомбы революционера-террориста Ивана Каляева погиб великий князь Сергей Александрович. Бросившаяся к месту взрыва Елизавета Федоровна увидела картину, по своему ужасу превосходившую человеческое воображение. Молча, без крика и слез, стоя на коленях в снегу, она начала собирать и класть на носилки части тела горячо любимого и живого еще несколько минут назад мужа.

На третий день после смерти мужа Елизавета Федоровна поехала в тюрьму, где содержался убийца. Каляев сказал: «Я не хотел убивать вас, я видел его несколько раз и в то время, когда имел бомбу наготове, но вы были с ним, и я не решился его тронуть».

«И вы не сообразили того, что вы убили меня вместе с ним?» — ответила она. Далее она сказала, что принесла прощение от Сергея Александровича и просила его покаяться. Но он отказался. Все же Елизавета Федоровна оставила в камере Евангелие и маленькую иконку, надеясь на чудо. Выходя из тюрьмы, она сказала: «Моя попытка оказалась безрезультатной, хотя, кто знает, возможно, что в последнюю минуту он осознает свой грех и раскается в нем». Великая княгиня просила императора Николая II о помиловании Каляева, но это прошение было отклонено.

Из письма великой княгини Елизаветы Федоровны В. Ф. Джунковскому, адъютанту великого князя Сергея Александровича (1905 г.):

«Революция не может кончиться со дня на день, она может только ухудшиться или сделаться хронической, что, по всей вероятности, и будет. Мой долг — заняться теперь помощью несчастным жертвам восстания... Предпочитаю быть убитой первым случайным выстрелом из какого-нибудь окна, чем сидеть тут, сложа руки».

Группа № 2. «ЕЛИЗАВЕТА ФЕДОРОВНА — НАСТОЯТЕЛЬНИЦА МАРФО-МАРИИНСКОЙ ОБИТЕЛИ»

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГРУППЫ № 2.

1. Изучите раздаточный материал (фотоматериалы, картины).
2. Проанализируйте исторические источники (отрывки из жития святой, письма Елизаветы Федоровны).
3. Оформите плакат «Елизавета Федоровна — настоятельница Марфо-Мариинской обители», включив в него ваши ответы на вопросы:
 - а) какие события повлияли на решение княгини Елизаветы Федоровны создать обитель милосердия?
 - б) почему Марфо-Мариинскую обитель называли обителью труда, милосердия и молитвы? Какие изменения произошли в Марфо-Мариинской обители в годы Первой мировой (Великой) войны?
 - г) оцените деятельность великой княгини Елизаветы Федоровны в качестве председателя Императорского православного палестинского общества.
 - д) почему Временное правительство пыталось арестовать матушку Елизавету?
 - е) как бы вы охарактеризовали личность (личные качества) великой княгини Елизаветы Федоровны?

Регламент:

Работа над мини–проектом — 15 минут.

Выступление с докладом — 5 минут.

МАРФО-МАРИИНСКАЯ ОБИТЕЛЬ



СЕСТРЫ МАРФОМАРИИНСКОЙ ОБИТЕЛИ



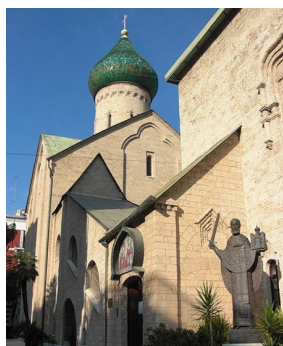
МАТУШКА НАСТОЯТЕЛЬНИЦА



БОЛЬНИЦА МАРФО-МАРИИНСКОЙ ОБИТЕЛИ



ВОСПИТАНИЕ СИРОТ



ПАТРИАРШЕЕ ПОДВОРЬЕ
СВЯТИТЕЛЯ НИКОЛАЯ В
БАРИ, ПОСТРОЕННОЕ ПОД
ОПЕКОЙ ВЕЛИКОЙ КНЯГИНИ
ЕЛИЗАВЕТЫ ФЕДОРОВНЫ -
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
ИМПЕРАТОРСКОГО
ПРАВОСЛАВНОГО
ПАЛЕСТИНСКОГО ОБЩЕСТВА

ПОМОЩЬ ФРОНТУ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ВОЙНЫ



РАБОТА В БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОМ КОМИТЕТЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ВОЙНЫ



С момента кончины супруга Елизавета Федоровна не снимала траур, стала держать строгий пост, много молилась. На светских приемах она не появлялась.

Елизавета Федоровна решила посвятить свою жизнь Господу через служение людям и создать в Москве обитель труда, милосердия и молитвы. Она собрала все свои драгоценности, часть отдала казне, часть — родственникам, а остальное решила употребить на постройку обители милосердия.

Из письма великой княгини Елизаветы Федоровны Е. Н. Нарышкиной:

«...Вы можете вслед за многими сказать мне: оставайтесь в своем дворце в роли вдовы и делайте добро «сверху». Но, если я требую от других, чтобы они следовали моим убеждениям, я должна делать то же, что они, сама переживать с ними те же трудности, я должна быть сильной, чтобы их утешать, ободрять своим примером; у меня нет ни ума, ни таланта — ничего у меня нет, кроме любви к Христу, но я слаба; истинность нашей любви к Христу, преданность Ему мы можем выразить, утешая других людей — именно так мы отдадим Ему свою жизнь...»

Она купила на улице Большая Ордынка участок земли с четырьмя домами и обширным садом.

В обители, которая была названа Марфо-Мариинской в честь святых сестер Марфы и Марии, были созданы два храма — Марфо-Мариинский и Покровский, больница, считавшаяся впоследствии лучшей в Москве, и аптека, в которой лекарства отпускались бедным бесплатно, детский приют и школа. Вне стен обители был устроен дом-больница для женщин, больных туберкулезом.

10 февраля 1909 года обитель начала свою деятельность. 9 апреля 1910 года за епископ Дмитровский Трифон посвятил насельниц в звание крестовых сестер любви и милосердия. Сестры дали обет, по примеру инокинь, проводить девственную жизнь в труде и молитве. На следующий день святитель Владимир, митрополит Московский и Коломенский, возложил на сестер восьмиконечные кипарисовые кресты, а Елизавету Федоровну возвел в сан настоятельницы обители. Великая княгиня сказала в тот день: «Я оставляю блестящий мир, где я занимала блестящее положение, но вместе со всеми вами я восхожу в более великий мир — в мир бедных и страдающих».

В Марфо-Мариинской обители великая княгиня Елизавета Федоровна вела подвижническую жизнь: спала на деревянной кровати без матраса, часто не более трех часов; пищу употребляла весьма умеренно и строго соблюдала посты; в полночь вставала на молитву, а потом обходила все палаты больницы, нередко до рассвета оставаясь у постели тяжелобольного. Она говорила сестрам обители: «Не страшно ли, что мы из ложной

гуманности стараемся усыплять таких страдальцев надеждой на их мнимое выздоровление. Мы оказали бы им лучшую услугу, если бы заранее приготовили их к христианскому переходу в вечность».

В больнице обители работали лучшие специалисты Москвы, все операции проводились бесплатно. Здесь исцелялись те, от кого отказывались врачи.

Исцеленные пациенты плакали, уходя из Марфо-Мариинской больницы, расставаясь с «великой матушкой», как они называли настоятельницу. При обители работала воскресная школа для работниц фабрики. Любой желающий мог пользоваться фондами прекрасной библиотеки. Действовала бесплатная столовая для бедных.

Настоятельница Марфо-Мариинской обители считала, что главное все же не больница, а помощь бедным и нуждающимся. Обитель получала до 12000 прошений в год. О чем только ни просили: устроить на лечение, найти работу, присмотреть за детьми, ухаживать за лежащими больными, отправить на учебу за границу.

Одним из главных мест бедности, которому великая княгиня уделяла особое внимание, был Хитров рынок. Елизавета Федоровна в сопровождении своей келейницы Варвары Яковлевой или сестры обители княжны Марии Оболенской, неумоимо переходя от одного притона к другому, собирала сирот и уговаривала родителей отдать ей на воспитание детей. Все население Хитрова уважало ее, называя «сестрой Елизаветой» или «матушкой».

Она была покровительницей русских паломников, отправлявшихся в Иерусалим. Через общества, организованные ею, покрывалась стоимость билетов паломников, плывущих из Одессы в Яффу. Она построила также большую гостиницу в Иерусалиме.

Еще одно славное деяние великой княгини — постройка русского православного храма в Италии, в городе Бари, где покоятся мощи святителя Николая Мирликийского. В 1914 году был освящен нижний храм в честь святителя Николая и странноприимный дом.

С начала Великой (Первой мировой) войны (1914 г.) великая княгиня организовала помощь фронту. Под ее руководством формировались санитарные поезда, устраивались склады лекарств и снаряжения, отправлялись на фронт походные церкви.

Отречение императора Николая II (март 1917 г.) от престола в ходе Февральской революции 1917 г. явилось большим ударом для Елизаветы Федоровны. Душа ее была потрясена, она не могла говорить без слез. Елизавета Федоровна видела, в какую пропасть летела Россия, и горько плакала о русском народе, о дорогой, ей царской семье.

В ее письмах того времени есть следующие слова: «Я испытывала такую глубокую жалость к России и ее детям, которые в настоящее время не знают, что творят. Разве

это не больной ребенок, которого мы любим во сто раз больше во время его болезни, чем когда он весел и здоров? Хотелось бы понести его страдания, помочь ему.

Святая Россия не может погибнуть. Но Великой России, увы, больше нет. Мы... должны устремить свои мысли к Небесному Царствию... и сказать с покорностью: «Да будет воля Твоя».

Вскоре после Февральской революции (1917 г.) к обители подошла толпа с винтовками, красными флагами и бантами. Сама настоятельница открыла ворота — ей объявили, что приехали, чтобы арестовать ее и предать суду как немецкую шпионку, к тому же хранящую в монастыре оружие.

Обратясь к революционерам, пригласила войти их в церковь, но оставить оружие у входа. Они нехотя сняли винтовки и последовали в храм. Конечно, ничего там не нашли, кроме келий сестер и госпиталя с больными. После ухода толпы Елизавета Федоровна сказала сестрам: «Очевидно, мы недостойны еще мученического венца».

Весной 1917 года к ней приехал шведский министр по поручению кайзера Вильгельма и предложил ей помощь в выезде за границу. Елизавета Федоровна ответила, что решила разделить судьбу страны, которую считает своей новой родиной, и не может оставить сестер обители в это трудное время.

Групп № 3. «ПОДВИГ МУЧЕНИЧЕСТВА»

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГРУППЫ № 3.

1. Изучите раздаточный материал (фотоматериалы, картины).
2. Проанализируйте исторические источники (отрывки из жития святой, письма Елизаветы Федоровны).
3. Оформите плакат «Подвиг мученичества», включив в него ваши ответы на вопросы:
 - а) какие изменения в жизни Марфо-Мариинской обители произошли в первые месяцы после Октябрьского переворота 1917 года?
 - б) почему советская власть решилась на арест настоятельницы Марфо-Мариинской обители?
 - г) кого называют Алапаевскими мучениками?
 - д) почему Русская Православная Церковь причислила великую княгиню Елизавету Федоровну к лику святых в чине преподобномученицы?
 - е) как бы вы охарактеризовали личность (личные качества) великой княгини Елизаветы Федоровны?

Регламент:

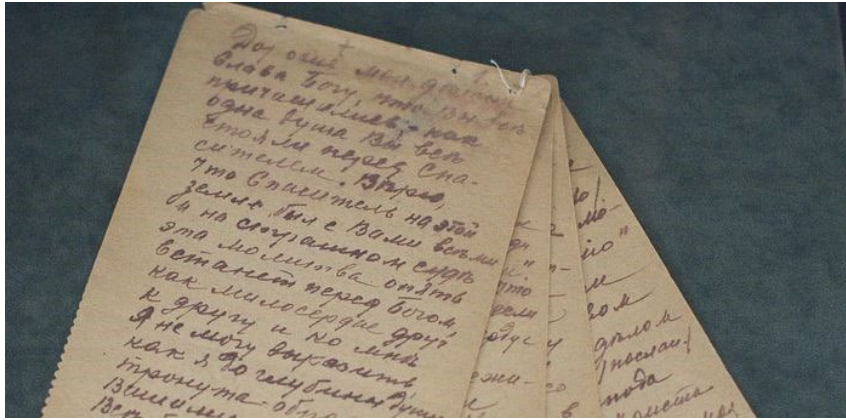
Работа над мини–проектом — 15 минут.

Выступление с докладом — 5 минут.

АРЕСТ МАТУШКИ НАСТОЯТЕЛЬНИЦЫ



ПОСЛЕДНЕЕ ПИСЬМО МАТУШКИ НАСТОЯТЕЛЬНИЦЫ СЕСТРАМ МАРФО-МАРИИНСКОЙ ОБИТЕЛИ (1918 г.)



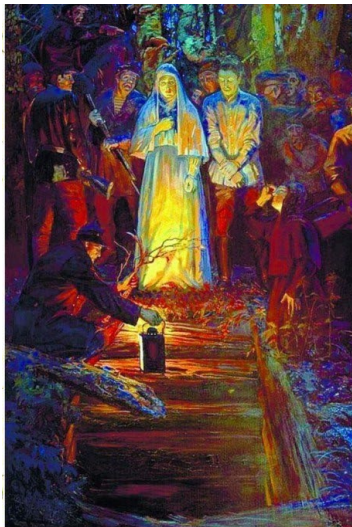
НАПОЛЬНАЯ ШКОЛА В АЛАПАЕВСКЕ



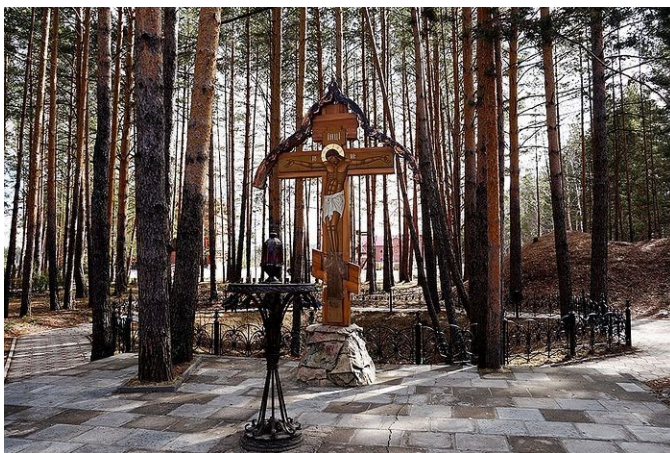
АЛАПАЕВСКИЕ МУЧЕНИКИ



ГОЛГОФА



АЛАПАЕВСКАЯ ШАХТА



РАКА С МОЩАМИ СВ. КНЯГИНИ ЕЛИЗАВЕТЫ ФЕДОРОВНЫ В ХРАМЕ СВ. МАРИИ МАГДАЛИНЫ В ГЕФСИМАНИИ



ПАМЯТНИКИ СВ. КНЯГИНЕ ЕЛИЗАВЕТЕ ФЕДОРОВНЕ



В КАЛИНИНГРАДЕ



В МОСКВЕ



В АЛАПАЕВСКЕ

Первое время после октябрьского переворота (1917 г.) Марфо-Мариинскую обитель не трогали. Напротив, сестрам оказывали уважение, два раза в неделю к обители подъезжал грузовик с продовольствием: черный хлеб, вяленая рыба, овощи, немного жиров и сахара. Из медикаментов выдавали в ограниченном количестве перевязочный материал и лекарства первой необходимости.

Но все вокруг были напуганы, покровители и состоятельные дарители теперь боялись оказывать помощь обители. Великая княгиня во избежание провокации не выходила за ворота, сестрам также было запрещено выходить на улицу. Однако установленный распорядок дня обители не менялся, только длиннее стали службы, горячее молитва сестер. Каждый день совершалась Божественную литургию, было много причастников. Некоторое время в обители находилась чудотворная икона Божией Матери Державная, обретенная в подмосковном селе Коломенском в день отречения императора Николая II от престола. Перед иконой совершались соборные моления.

После заключения Брест-Литовского мира (март 1918 г.) германское правительство добилось согласия советской власти на выезд великой княгини Елизаветы Федоровны за границу. Посол Германии граф Мирбах дважды пытался увидеться с великой княгиней, но она не приняла его и категорически отказалась уехать из России. Она говорила: «Я никому ничего дурного не сделала. Буди воля Господня!»

Великую княгиню Елизавету Федоровну арестовали на третий день святой Пасхи 7 апреля 1918 года, в Светлый вторник.

Узнав о случившемся, патриарх Тихон пытался через различные организации, с которыми считалась новая власть, добиться освобождения великой княгини. Но старания его оказались тщетными. Все члены императорского дома были обречены.

С ней разрешили поехать сестрам обители Варваре Яковлевой и Екатерине Янышевой. Их привезли в сибирский город Алапаевск 20 мая 1918 года. Сюда же были доставлены великий князь Сергей Михайлович и его секретарь Федор Михайлович Ремез, великие князья Иоанн, Константин и Игорь Константиновичи и князь Владимир Палей. Спутниц Елизаветы Федоровны отправили в Екатеринбург и там отпустили на свободу. Но сестра Варвара добилась, чтобы ее оставили при великой княгине.

Узники содержались в Напольной школе (*школа на окраине, «на полях»*) Алапаевска с 20 мая по 17 июля 1918 г.

Последнее письмо Святой Преподобномученицы Великой княгини Елизаветы Федоровны сестрам Марфо-Мариинской обители:

«Теперь мы все переживаем одно и то же, и невольно только у Него находим утешение нести наш общий крест разлуки. Господь нашел, что нам пора нести Его крест. Постараемся быть достойными этой радости. Я думала, что мы будем так слабы, не доросли нести большой крест. «Господь дал, Господь и взял». Как угодно было Господу, так и сделалось.

Да будет имя Господне благословенно вовеки...

Какой пример дает нам святой Иов своей покорностью и терпением в скорбях. За это Господь потом дал ему радость. Сколько примеров такой скорби у святых отцов во св. обителях, но потом была радость. Приготовьтесь к радости — быть опять вместе. Будем терпеливы и смиренны. Не ропщем и благодарим за все».

Ночью 5 (18) июля 1918 великую княгиню Елизавету Федоровну и других узников разбудили и повезли на нескольких повозках по дороге в деревню Синячиху. В восемнадцати километрах от Алапаевска находилась шахта заброшенного рудника, которую чекисты выбрали для своего изуверского плана. Там палачи с дикой руганью, избивая несчастных прикладами, набросились на своих жертв. Первой в зияющую черную бездну сбросили великую княгиню Елизавету Федоровну. Она крестилась и громко молилась за своих убийц: «Господи, прости им, не знают, что творят!» Всех, кроме великого князя Сергея Михайловича, который в последний момент стал бороться и схватил одного из убийц за горло, столкнули в шахту живыми. Когда все было кончено, чекисты забросали шахту гранатами, а потом завалили хворостом и подожгли. Но мученики не умирали.

Елизавета Федоровна и князь Иоанн упали не на дно шахты, а на выступ, находящийся на глубине 15 метров. Сильно израненная, она оторвала от своего апостольника часть ткани и сделала перевязку князю Иоанну, чтобы облегчить его страдания.

Крестьянин, случайно оказавшийся неподалеку от шахты, слышал, как в глубине шахты звучала Херувимская песнь — это пели мученики.

Когда из недр земли послышалось молитвенное пение, на убийц напал ужас, и некоторые не выдержали и побежали в лес. Свирепая расправа над невинными была так ужасна, что двое из палачей сошли с ума.

Потом в газете «Новое русское слово», выходившей в США, были опубликованы воспоминания одного из палачей — Рябова. Он вспоминал, что, побросав своих жертв в шахту, чекисты думали, что узники погибнут, разбившись о камни, упав с 60-метровой высоты, или утонут в воде на дне шахты. Но когда они слышали голоса из глубины шахты,

испугались, а Рябов бросил туда гранату. Граната взорвалась, затем послышался стон и пение молитвы Животворящему Кресту — «Спаси, Господи, люди Твоя». Убийца охватил ужас, они стали беспорядочно бросать в шахту гранаты, затем завалили шахту хворостом, облили бензином и подожгли.

Когда Белая армия во главе с адмиралом Колчаком заняла Алапаевск, нашла старый рудник, тело великой княгини Елизаветы Федоровны было на уступе, рядом с князем Иоанном, за которым она ухаживала до последних минут жизни. В кромешной тьме, изнемогая от боли, святая мученица, как могла, старалась облегчить его страдания. Голова князя Иоанна была перевязана апостольником княгини, а пальцы сложены для крестного знамения. В таком же положении были персты у самой Елизаветы Федоровны и инокини Варвары. На груди великой княгини была икона Спасителя с надписью: «Вербная суббота 13 апреля 1891 года». Этот день — 13 апреля 1891 года — был днем перехода великой княгини Елизаветы Федоровны в Православие.

При отступлении Белой армии гробы с мощами преподобномучениц в 1920 году были доставлены в Иерусалим. В настоящее время их мощи почивают в храме равноапостольной Марии Магдалины у подножия Елеонской горы.

В 1931 г. великая княгиня Елизавета Федоровна была канонизирована в чине новомучеников российских Русской Православной Церковью за границей.

Архиерейский Собор Русской Православной Церкви в 1992 году причислил к лику святых новомучеников России преподобномученицу великую княгиню Елизавету и инокиню Варвару.